



Министерство просвещения Российской Федерации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский технологический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности**

на базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника
технолог-конструктор**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 27.06.2025 г.

приказ № 375 от 01.07.2025 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ «РТК»

**Согласовано с предприятием-работодателем
Индивидуальный предприниматель
Кравчук Елена Викторовна**



/ Е.В. Кравчук

2025 год

Лист согласования

Принято на заседании

Методического совета колледжа

Протокол № 9 «10» июня 2025 г.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ООО «Медея» Шумкина Нина Васильевна

Индивидуальный предприниматель Кравчук Елена Викторовна

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	24
5.1. Учебный план	23
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	26
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	27
5.4. Календарный учебный график	29
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	31
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 433);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 29.00.00 от 19.12.2022 № 01, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ, рег. номер 58, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05–1971 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Договор с базовым предприятием: ООО «Медея» от 20.03.2023 г.;

Устав ОГБПОУ «РТК» и другие локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 433	
Квалификация (-и) выпускника	технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	16909 Портной	
Направленности (при наличии)	Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3418	622
общеобразовательный цикл	1476	-
социально-гуманитарный цикл	416	-
общепрофессиональный цикл	286	40
профессиональный цикл	972	582
в т.ч. практика:	240	240
- учебная	180	180
- производственная	60	60
Вариативная часть образовательной программы	1010	546
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	904	440
ОП.04* Оборудование швейного производства	36	-
ОП.05* Правовые основы профессиональной деятельности	50	-
ОП.06* Основы цифровой фотографии	36	12

МДК.04.01 Основы изготовления швейных изделий по индивидуальному заказу	188	120
ПМ.05* Создание имиджа и стилистика	142	50
ПП Производственная практика (ПДП)	144	120
ГИА в форме демонстрационного экзамена	+	-
Всего	4428**	1168

** - с учетом 216 час ГИА и 42 час самостоятельной работы в рамках ПА (самоподготовка)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: легкая и текстильная промышленность, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н	ОТФ А – Выполнение комплекса работ по разработке (подбору) моделей одежды, их авторской сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: швейные изделия

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Художественное проектирование швейных изделий	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
Виды деятельности по выбору	
Стилистика и создание составляющих имиджа	ПМ.05 Создание имиджа и стилистика

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Навыки:
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения:
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания:
		формообразующие свойства тканей конструктивные особенности швейных изделий
	ПК1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных	Навыки:
		поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения:

	направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания:
		исторические и национальные характеристики развития костюма направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Навыки:
		разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения:
		сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
		применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания:
		теоретических основ композиционного построения костюма правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Навыки:
		разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения:
		разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; организовывать композиции на плоскости владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта

		Знания:
		современных концепций модного дизайна
	ПК 1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Навыки:
		реализации творческих идей в макете
		Умения:
		выполнять макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания:
		способов получения макетов
	ПК 1.6 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Навыки:
		выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
		Умения:
		определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания:
		методов оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	Навыки:
		разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения:

		использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды в программе САПР
		Знания:
		принципов и методов построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Навыки:
		построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава
		Умения:
		использовать методы конструктивного моделирования
		Знания:
		приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Навыки:
		создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения:
		разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер с использованием программы САПР
		Знания:
		правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам

	ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Навыки:
		создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения:
		составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер
		Знания: технологические припуски на обработку изделия участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и роста
	ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Навыки:
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	определения соответствия лекал изделия модели или эскиз
		Умения:
		определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		Знания:
		способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
		Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды

		Знания:
		способов обработки различных видов одежды
	ПК 3. 2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Навыки:
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения:
		работать с нормативно-технической документацией
		Знания:
		стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Навыки:
		выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения:
		выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания:
		оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал	Навыки:
		выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения:

		определять норму расхода материала определять норму расхода материала
		Знания:
		принципов подготовительно-раскройного производства
Выполнение работ по профессии Портной	ПК 4.1 Выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделия	Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов технологии режимов производства швейных изделий
		Умения:
		выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделий и демонстрировать их практическое выполнение
		Знания:
		способов соединения и методы обработки деталей и узлов швейных изделий
	ПК 4.2 Составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели	Навыки:
		последовательной технологической обработки изделия
		Умения:
		составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели
		Знания:
		технологической последовательности обработки изделий различных ассортиментных групп
		Навыки:

	ПК 4.3 Осуществлять технический контроль качества кроя и готовой продукции	осуществления контроля качества на всех этапах изготовления готовой продукции
		Умения:
		осуществлять технический контроль качества кроя и готовой продукции
		Знания:
		этапов контроля качества кроя и готовой продукции
Стилистика и создание составляющих имиджа	ПК 5.1 Разрабатывать составляющие имиджа клиента на основе анализа его индивидуальных особенностей и потребностей	Навыки:
		работы с персональным образом клиента, учитывая индивидуальные особенности личности, в создании стиля и подбора гардероба
		Умения:
		Разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа с учетом требований направлений моды
		Знания:
		Истории стилей и направления моды в костюмах и прическах
	ПК 5.2 Выполнять составляющие художественных образов на основе разработанной концепции	Навыки:
		владения навыками формирования образа в соответствии с его назначением и с учетом требований направлений моды
		Умения:
		Разрабатывать образ с учетом особенностей потребителей телосложения и цветотипа

		Знания:
		колористических цветотипов внешности; истории макияжа, направления моды в области визажного искусства, колористические цветотипы внешности; историю стилей в головных уборах, аксессуарах и обуви

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Художественное проектирование шейных изделий	ПК1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса работ по разработке (подбору) моделей одежды, их авторской сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных	ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных_ с учетом пожеланий заказчика

				изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
		ПК 1.6 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса работ по разработке (подбору) моделей одежды, их авторской сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

	Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	ТФ А /03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных_ с учетом пожеланий заказчика
		ПК2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал		ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Художник-модельер	Стилистика и создание составляющих имиджа	ПК 5.1 Разрабатывать составляющие имиджа клиента на основе анализа его индивидуальных особенностей и потребностей ПК 5.2 Выполнять составляющие художественных образов на основе разработанной концепции выполнять составляющие	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	А – Выполнение комплекса работ по разработке (подбору) моделей одежды, их авторской сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды

		художественных образов на основе разработанной концепции			различного ассортимента для индивидуального заказчика
--	--	--	--	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

[illegible]

[illegible]

УП.04	Учебная практика	0	0	0	0				0																				0	0	0		
ПМ.05*	Создание имиджа и стилистика	0	0		0																										0	0	
МДК.05.01	Создание составляющих имиджа и стилистика	0	0		0																										0	0	
ПП.05	Производственная практика	0	0		0																										0	0	
ПП	Производственная практика (ПДП)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ОУД. 00	Обязательные учебные дисциплины		1476	138	1404			(38) 72 (34)		1476							
ОУД.01	Русский язык	Э	80	4	64			8	8	80		18	46				
ОУД.02	Литература	Д	100	10	100					100		50	50				
ОУД.03	История	Э	136	10	118			10	8	136		50	68				
ОУД.04	Обществознание	Д	70	4	70					70		32	38				
ОУД.05	География	Д	70	10	70					70		32	38				
ОУД.06	Иностранный язык	Д	68	24	68					68		32	36				
ОУД.07	Математика (У)*	Э	310	14	292			10	8	310		140	152				
ОУД.08	Информатика (У)	Д	122	12	104			10	8	122		50	54				
ОУД.09	Физическая культура	З	70	6	70					70		32	38				
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Д	66	12	66					66		32	34				
ОУД.11	Физика	Д	98	6	98					98		32	66				
ОУД.12	Химия (У)*	Э	136	18	136					136		56	80				

ОУД.13	Биология	Д	70	8	70					70		32	38				
ДУД	Введение в специальность	З	48		48					48		16	32				
ИП	Индивидуальный проект(ООД.03, 08, 12)	Д	32		30				2	32		8	22				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		500	60	426			66	8	416	84						
СГ.01	История России	Д	50		48			2		36	14			50			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности*	Д	126	22	118			8		112	14			36	40	36	14
СГ.03	Физическая культура	З	154	24	104			50		154				48	50	42	14
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	Э	78		68			2	8	78						36	34
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Д	36	14	34			2		36					36		
СГ.06	Русский язык и культура речи	Д	56		54			2			56				56		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		444	212	416			20	8	286	158						
ОП.01	Материаловедение	Д	66	24	62			4		66				66			
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	Э	120	50	108			4	8	120				56	56		
ОП.03ц	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Д	100	86	96			4		100				46	54		
ОП.04*	Оборудование швейного производства	Д	36	12	34			2			36			36			
ОП.05*	Правовые основы профессиональной деятельности	Д	50	16	48			2			50					50	
ОП.06*	Основы цифровой фотографии	Д	36	12	34			2			36						36
ОП.07	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста	З	36	12	34			2			36						36
П.00	Профессиональный цикл		1606	996	1522	420		24	50	972	634						
ПМн.01	Художественное проектирование швейных изделий		312	190	294	30		8	10	238	74						
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	Д	154	80	150			4		120	34					92	62
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	Д	118	80	114			4		78	40					72	46
УП.01	Учебная практика	Д	30	30		30				30							30
ПА	Экзамен по ПМ.01	Э	10						10	10							
ПМн.02	Конструирование и моделирование швейных изделий		506	316	490	120		6	10	454	52						
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Д	298	160	294			4		278	20				118	112	68
МДК.02.02 ц	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	Д	72	36	70			2		40	32					72	
УП.02	Учебная практика	Д	60	60	60	60				60					30	30	
ПП.02	Производственная практика	Д	66	60	66	60				66							66
ПА	Экзамен по ПМ.02	Э	10						10	10							

ПМн.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий		358	230	334	150	10	4	10	250	108						
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства		192	80	178		10	4		114	78			92	100		
УП.03	Учебная практика		90	90	90	90				60	30			60	30		
ПП.03	Производственная практика		66	60	66	60				66					66		
ПА	Экзамен по ПМ.03		10						10	10							
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16909 Портной		288	210	274	90		4	10	40	248						
МДК.04.01	Основы изготовления швейных изделий по индивидуальному заказу	Д	188	120	184			4			188			92	96		
УП.04	Учебная практика	Д	90	90	90	90				30	60			30	60		
ПА	Экзамен по ПМ.04	Э	10						10	10							
ПМ.05*	Создание имиджа и стилистика		142	50	130	30		2	10		142						
МДК.05.01	Создание составляющих имиджа и стилистика	Д	102	20	100			2			102					70	32
ПП.05	Производственная практика	Д	30	30	30	30					30						30
ПА	Экзамен по ПМ.05	Э	10						10		10						
ПП	Производственная практика (ПДП)	Д	144	120	126	120		18			144						
ПА	Промежуточная аттестация (всего)		180					88	92	42							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216		216					216							
Итого:			4428	1526	4110	540	10	216	92	3418	1010						

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	14	1	Углубление знаний по истории РФ
2	СГ.02* Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	1	ООО «Медея»: коммуникация с целью оказания услуг, в том числе иностранным туристам
3	СГ.06 Русский язык и культура речи	56		Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
4	ОП.04* Оборудование швейного производства	36	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У//Н

5	ОП.05* Правовые основы профессиональной деятельности	50	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: формирование правовой культуры обслуживания
6	ОП.06* Основы цифровой фотографии	36	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: формирование дополнительных З/У/Н
7	ОП.07 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста	36		Региональный компонент, письмо от 15..01.2015 №ДБ/12-125 Министерства образования Рязанской области
8	МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	34	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У/Н
9	МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	40	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У/Н
10	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	20	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У/Н
11	МДК.02.02ц Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	32	1, 2	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление е З/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики
12	МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	78	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У/Н
13	УП.03 Учебная практика	30	1, 2	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики
14	МДК.04.01 Основы изготовления швейных изделий по индивидуальному заказу	188	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: формирование З/У/Н в рамках освоения профессии
15	УП.04 Учебная практика	60	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: закрепление З/У/Н в рамках освоения профессии
16	ПМ.05* Создание имиджа и стилистика	142	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: формирование дополнительных З/У/Н
17	ПП Производственная практика (ПДП)	144	1	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: закрепление сформированных З/У/Н
Итого		1010		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности Знакомство с работой различных участков швейного производства. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. Составление технической документации на модель	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий МДК 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	66	6	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна	Н.В. Шумкина Е.В.Кравчук
2	Ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия по изготовлению швейных изделий.	МДК 03.01. Проектирование технологических процессов швейного производства	66	4	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна	Н.В.Шумкина Е.В.Кравчук
3	Разрабатывать эскизы стилистических образов; Разрабатывать индивидуальный стиль клиента;	МДК 05.01 Создание имиджа и стилистика	30	6	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна:	Н.В. Шумкина Е.В.Кравчук

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Определять и разрабатывать образ по цветотипу клиента; Определять типы фигуры клиента и давать рекомендации в выборе фасона одежды; Разрабатывать рекомендации в соответствии с имиджем; Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; Разрабатывать и выполнять художественные образы на основании заказа; Создавать имидж потребителей в соответствии с эскизом.					
--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего
	всего		1 семестр		2 семестр		всего		1 семестр		2 семестр		всего		1 семестр		2 семестр		всего			
	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час	нед.	ак.час
1	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2	31,5	1134	14,5	522	17	612	2	72	1	0	1	36	7,5	270	2,5	90	5	180	0	0	11	1476
3	25,5	918	16	576	9,5	342	1	36	0	0	1	36	8,5	306	1	36	7,5	270	6	216	2	1476
Всего	96	3456	47,5	1710	48,5	1746	5	180	1	0	4	144	16	576	3,5	126	12,5	450	6	216	24	4428

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Медея» и ИП Кравчук Елена Викторовна, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов занятий (мастер-классы, круглые столы, конференции) ;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

Программа ГИА включает общие положения; условия проведения ГИА, сроки проведения, порядок подготовки, процедура проведения, результаты ГИА особенности проведения ГИА у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, порядок подачи апелляций, критерии оценки. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий;
- конструирования и моделирования изделий;
- разработки технологических процессов производства изделий;
- компьютерной графики.

Лаборатории:

- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования изделий.

Мастерские и зоны по видам работ:

- швейная мастерская.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются (по желанию, при необходимости) элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии в рамках использования электронной образовательной среды.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: легкая и текстильная промышленность, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 71,4 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Должность в ОГБПОУ «РТК»	Общий стаж работы/ педагог ический , лет	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает(л) специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Акишина Н.И.	преподавател ь	46/42	организация по профилю	-	-
2	Афониная Н.С.	преподавател ь	43/37	ателье	закройщик, портной	6 лет
3	Королева С.В.	преподавател ь	27/11	организация по профилю	художник-модельер	5 лет
4	Кузнецова Н.Л.	преподавател ь	50/41	ателье	портной	9 лет
5	Луковникова Н.А.	преподавател ь	15/9	ателье	закройщик, портной	6 лет
6	Маринчева Р.Н.	преподавател ь	40/40	организация по профилю	-	-
7	Шумкина Н.В.	Председатель ГЭК	45/45	ООО «Медея»	директор	45 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчет производится по формуле:

$$Z_{\text{усл}} = \left(\frac{SUM_{\text{Зурч}}}{\text{Фр.вр.}} \times T_{\text{усл}} + \text{Пн} \right) / K$$

Зусл - затраты на оказание единицы платной услуги;

SUM Зурч - сумма всех затрат учреждения за период времени;

Фр.вр. - фонд рабочего времени основного персонала учреждения за тот же период времени;

Тусл- норма рабочего времени, затрачиваемого основным персоналом на оказание платной услуги;

К - количество единиц (объем оказания) платной услуги в соответствующем финансовом году,

Пн -плановые накопления

Зусл	50000	рублей
SUM Зурч	173335290,00	рублей
Фр.вр.	139440	часов
Тусл	1810	часов
Пн	250000	рублей
К	50	чел. (количество студентов)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование
и изготовление изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»	2
«ПМ.02 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»	26
«ПМ.03 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»	60
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ».....	79
«ПМ.05 СОЗДАНИЕ ИМИДЖА И СТИЛИСТИКА».....	95

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
.....40	
1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	8
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	10
2.2. Структура профессионального модуля	11
2.3. Содержание профессионального модуля	13
3. Условия реализации профессионального модуля	21
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	21
3.2. Учебно-методическое обеспечение	21
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности – Художественное проектирование швейных изделий

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы обязательную часть образовательной программы по направленности «швейные изделия»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования Информации. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. ;	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.	

	профессиональной деятельности.	Методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии;	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников, с учетом свойств материала и особенностей целевого рынка;	Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией.	Формообразующие свойства тканей конструктивные особенности швейных изделий.	Преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий.	Исторические и национальные характеристики развития костюма направления моды и развитие стилей современного костюма.	Поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	Теоретические основы композиционного построения костюма правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма.	Разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру.
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендбординги с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; организовывать композиции на плоскости владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта.	Современные концепции модного дизайна.	Разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии.	Способы получения макетов.	Реализации творческих идей в макете.

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Определять композиционные и формообразующие особенности изделия.	Методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.	Выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия.
---	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников, с учетом свойств материала и особенностей целевого рынка;	Преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей. Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией. Формообразующие свойства тканей конструктивные особенности швейных изделий.	МДК 01.01 Тема 1.4. Основные принципы композиции костюма	34	ООО "Медя", ИП Кравчук Елена Викторовна: Углубление 3/У/Н
2.	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений и стилей, тенденций и культурных традиций;	Поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий. Использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные	МДК 01.01. Тема 1.4. Основные принципы композиции костюма		ООО "Медя", ИП Кравчук Елена Викторовна: Углубление 3/У/Н

		традиции при проектировании различных видов швейных изделий. Исторические и национальные характеристики развития костюма направления моды и развитие стилей современного костюма.			
3.	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру. Сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры. Теоретические основы композиционного построения костюма правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма.	МДК 01.01. Тема 2.2. Изображение деталей в эскизах и технических рисунках		ООО "Медя" , ИП Кравчук Елена Викторовна: Углубление 3/У/Н

4.	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендбординги с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна. Разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; организовывать композиции на плоскости владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта. Современные концепции модного дизайна.	МДК 01.01. Тема 2.3. Проектирование костюма в различных системах		ООО "Медея", ИП Кравчук Елена Викторовна: Углубление 3/У/Н
				34	
5.	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования,	Реализации творческих идей в макете. Выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии. Способы получения макетов.	МДК 01.02. Тема 2.1 Макетирование деталей одежды с модельными особенностями	40	ООО "Медея", ИП Кравчук Елена Викторовна: Углубление 3/У/Н

6.	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия. Выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия. Методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.	МДК 01.02. Тема 2.5 Макетирование модели изделия согласно эскизу или журнала мод.		ООО "Медя", ИП Кравчук Елена Викторовна: Углубление 3/У/Н
				40	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	260	160
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	30	30
учебная	28	30
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 01.01	2	
МДК 01.02	2	
УП.02	2	
ПМ 01	10	
Всего	312	190

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов	86	32		86	-		-	-
ОК 0.1 ОК 0.2 ОК 0.4 ОК 0.5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников	58	48		54		4		
ОК0.1 ОК0.2 ОК0.4 ОК0.5 ПК 1.5	Раздел 3 Основы макетирования швейных изделий	36	22		36	-			

ПК 1.6									
ОК0.1 ОК0.2 ОК0.4 ОК0.5 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 4 Макетирование произвольных форм деталей одежды.	74	58		70		4		
	Учебная практика	30	30					30	
	Производственная практика	-	-						-
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	294	190		246	-	8	30	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов		86/32	
МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий			
Тема 1.1. Основы композиции	Содержание		OK01 OK02 OK04 OK 05 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4
	1. Введение. Цель и задачи модуля профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	2	
	2. Композиция. Виды композиции. Элементы композиции. Формы композиции. Комбинация композиционных форм.	2	
	3. Основные законы и средства композиции. Материал, как элемент композиции.	2	
	4. Эскиз костюма и композиция. Целостность композиции. Соподчиненность элементов. Уравновешенность композиции.	2	
	5. Замкнутая и открытая композиции. Симметричная и асимметричная композиции. Статичная и динамичная композиции.	2	
	6. Приемы и техники выполнения композиций. Разбор примеров	2	
	7. Последовательность выполнения композиции технике «коллаж».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	8. Выполнить рисунок открытой и закрытой композиций.	2	
	9. Выполнить рисунок симметричной и асимметричной композиций.	2	
	10. Выполнить рисунок динамичной и статичной композиций.	2	
	11. Выполнить Композицию-коллаж условного костюма к фигуре.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Костюм в сфере производства	Содержание		OK01 OK02 OK04 OK 05 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4
	12. Костюм в системе искусств. Стиль, мода и костюм. Основные закономерности развития моды. Эстетический идеал в разные эпохи мировой культуры	2	

	13. Влияние культуры и традиций на модный дизайн. Разбор примеров. Модные тренды. Влияние мировых трендов и тенденций на модный дизайн.	2	
	14. Принципы анализа тенденций (силуэты, формы, материалы и ткани, цвета и стили, элементы, декор и фурнитура). Трендборд - визуальное представление дизайн проекта. Его значение при проектировании костюма.	2	
	15. Фигура человека как объект проектирования швейных изделий. Одежда и костюм.	2	
	16. Классификация швейных изделий по назначению, половозрастному признаку, сезону, возрастным группам, видам материалов.	2	
	17. Основные принципы создания производственной коллекции одежды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	18. Выполнить разработку трендборда по заданной тематике «Времена года» в технике коллажа.	2	
	19. Выполнить разработку трендборда по заданной тематике «Времена года» в технике коллажа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основные элементы дизайна в проектировании костюма	Содержание		OK01 OK02 OK04 OK 05 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4
	20. Силуэт. Виды силуэтов. Роль силуэта в характеристике костюма. Распространенные силуэты в современной одежде. Представление силуэтов в эскизах.	2	
	21. Форма. Элементы формообразования. Связь материала с формой костюма.	2	
	22. Цвет и тональные соотношения. Психологическое восприятие цвета, символика цвета. Использование цвета в моделировании костюма.	2	
	23. Законы зрительного восприятия в костюме. Иллюзии изменения формы. Использование зрительных иллюзий в моделировании одежды на фигуры с различными отклонениями от типовых.	2	
	24. Рисунок, фактура и текстура в тканях и материалах. Актуальные тенденции в оформлении поверхности материалов. Роль декоративных свойств тканей и материалов в современном дизайне.	2	

	25. Декоративные отделки, их виды и материалы. Актуальные тенденции в сочетаниях фактур материалов, фурнитуры и отделок, их роль в современном дизайне.	2	
	26. Основные стили в современной одежде. Стилиевые направления в дизайне: классическая, спортивная, романтическая, фольклорная. Эклектика стилей в современном дизайне. Украшения и аксессуары. Создание стиля в костюме средствами отделок, аксессуаров, украшений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	27-28. Провести сравнение и анализ элементов дизайна для тематической коллекции одежды. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Примеры тем: «Одежда для колледжа», «Вечернее платье», «Одежда из джинсовой ткани	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Основные принципы композиции костюма	Содержание		ОК01 ОК02 ОК04 ОК 05 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4
	29. Композиция в дизайне костюма. Пропорции (нюанс, тождество, контраст) принцип золотого сечения.	2	
	30. Масштаб. Ритм. Роль линий в решении одежды и ее композиционном оформлении.	2	
	31. Масштаб. Ритм. Роль линий в решении одежды и ее композиционном оформлении.	2	
	32. Роль орнамента в костюме. Виды орнамента.	2	
	33. Стилизация в эскизе костюма. Основные принципы стилизации.	2	
	34. Принципы сочетания элементов композиции костюма: силуэтов, форм, цветов, стилей, материалов, тканей, аксессуаров и отделочных элементов.	2	
	35. Правила и последовательность создания эскизного ряда по заданным характеристикам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	36-37. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания силуэтов, пропорций (нюанс, тождество, контраст), форм.	4	
	38-39. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам композиционного центра.	4	
	40-41. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетаний силуэта, пропорций, ритма и цвета.	4	

	42-43. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания стилей, масштаба и сочетаний тона и фактур.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников		54/44	
Тема 2.1. Творческий подход и новаторское мышление как основа актуального дизайна	Содержание		OK01 OK02 OK04 OK 05 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4
	44. Особенности процесса проектирования. Средства выражения авторского замысла. Виды эскизов.	2	
	45. Методы проектирования в дизайне. Источники творческой деятельности при создании моделей одежды. Виды творческих источников (биогенные, техногенные). Интерпретация источника.	2	
	46. Образно-ассоциативный подход к проектированию костюма. Техника создания мудборда («коллажа настроения»): слоган (девиз), визуальный ряд, стилистика, композиция. Подбор материалов-источников творчества. Связь мудборда с актуальными тенденциями.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	47. Разработка мудборда на основе модных направлений.	2	
	48. Выполнение эскизного ряда на основе мудборда	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Изображение деталей в эскизах и технических рисунках	Содержание		
	49. Особенности изображения различных деталей швейного изделия в эскизах и технических рисунках. Л	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	50-51. Выполнение деталей технического рисунка (застежки, воротники, капюшоны и т.д.	4	
	52-53. Выполнение технических рисунков различных укрупненных узлов изделий (лупа)	4	
	54-55. Выполнение технических рисунков элементов отделочных деталей (складки, рюши, оборки, воланы, защипы и т.д.)	4	
	56-57. Выполнение технических рисунков различных изделий по описанию или фотографии	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание		

Тема 2.3. Проектирование костюма в различных системах	58. Целевой рынок (назначение, возрастной сегмент). Сегменты рынка производства одежды (масс-маркет, от-кутюр, прет-а-порте). Применение комбинаторики в проектировании моделей. Понятие «модель-аналог» и «модель-предложение». Разработка серии моделей на одной конструктивной основе. Проектирование моделей в системе «комплект». Факторы, влияющие на организацию комплекта одежды. Проектирование моделей в системе «ансамбль». Значение художественного образа при проектировании ансамбля одежды. Проектирование моделей в системе «коллекция». Виды коллекций. Признаки коллекции: цельность, единство стиля и образа, творческого метода, цветовой гаммы, структуры материалов, базовой формы и конструкции. Подбор тканей и прикладных материалов для моделей. Особенности проектирования моделей для различных сегментов рынка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятия	24	
	59-61. Выполнение эскизов модельного ряда масс-маркет.	6	
	62-64. Выполнение эскизов модельного ряда прет-а-порте.	6	
	65-67. Выполнение эскизов моделей костюма от-кутюр.	6	
	68-70. Выполнение эскизов модельного ряда в системе «коллекция».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Выполнение трендбордов моделей различных стилей различных десятилетий XX века	4	
Раздел 3 Основы макетирования швейных изделий		36/22	
МДК 01.02 Макетирование швейных изделий			
Тема 3.1. Общие понятия о методиках моделирования костюма.	Содержание		OK1 OK2 OK4 OK5 ПК 1.5 ПК 1.6
	1. Общие понятия о методиках моделирования костюма.	2	
	2. Макетирование как способ моделирования костюма. Метод накладки. Муляжный метод.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Проведение первой примерки. Использование метода накладки при проведении первой примерки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание		

Тема 3.2 Наколка базовой основы прямой классической юбки.	4. Последовательность накладки базовой основы прямой классической юбки.	2	OK1 OK2 OK4 OK5 ПК 1.5 ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Накладка базовой основы прямой юбки с 4-мя вытачками.	2	
	6. Накладка базовой основы прямой юбки с 6-ью вытачками.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Накладка базовой основы полочки и спинки с втачным рукавом.	Содержание		OK1 OK2 OK4 OK5 ПК 1.5 ПК 1.6
	7. Подготовка манекена к наладке. Подготовка макетной ткани. Последовательность накладки полочки и спинки.	2	
	8. Уточнение накладки на плоскости. Последовательность накладки втачного рукава. Окончательное оформление лекал.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	9. Подготовка макетной ткани. Накладка базовой основы полочки	2	
	10. Подготовка макетной ткани. Накладка базовой основы спинки.	2	
	11. Подготовка макетной ткани. Накладка базовой основы втачного рукава.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Накладка базовой основы полочки и спинки с рукавом покроя реглан.	Содержание		OK1 OK2 OK4 OK5 ПК 1.5 ПК 1.6
	12. Подготовка манекена и макетной ткани. Последовательность выполнения накладки с рукавом покроя реглан. Уточнение накладки на плоскости и оформление лекал.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	13. Подготовка макетной ткани. Накладка базовой основы полочки	2	
	14. Подготовка макетной ткани. Накладка базовой основы спинки	2	
	15. Подготовка макетной ткани. Накладка рукава покроя реглан.	2	
	16. Подготовка макетной ткани. Накладка рукава покроя реглан.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Накладка базовой основы различных воротников	Содержание		OK1 OK2 OK4 OK5 ПК 1.5 ПК 1.6
	17. Уточнение линии горловины. Определение размеров макетной ткани для накладки. Накладка воротника.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	18. Выполнение накладки различных воротников.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Макетирование произвольных форм деталей одежды.		70/58	OK1 OK2 OK4 OK5

Тема 4.1 Макетирование деталей одежды с модельными особенностями	Содержание		ПК 1.5 ПК 1.6
	19. Нанесение линий модельных особенностей на манекен. Способы перенесения вытачек.	2	
	20. Образование рельефов, кокеток, подрезов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	21. Выполнение макета лифа с рельефами от линии плеча, от линии проймы.	2	
	22. Выполнение макета лифа с кокеткой.	2	
	23. Выполнение макета лифа с подрезом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Макетирование лифа с различными драпировками	Содержание		ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ПК 1.5 ПК 1.6
	24. Симметричные и асимметричные драпировки, формирование складок и сборок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	25. Выполнение макета лифа с симметричными драпировками.	2	
	26. Выполнение макета лифа с симметричными драпировками.	2	
	27. Выполнение макета лифа с асимметричными драпировками.	2	
	28. Выполнение макета лифа с асимметричными драпировками.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Макетирование рукава сложных форм.	Содержание		ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ПК 1.5 ПК 1.6
	29. Способы макетирования различных форм рукавов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	30. Выполнение макета лифа с рукавом сложной формы.	2	
	31. Выполнение макета лифа с рукавом сложной формы.	2	
	32. Выполнение макета лифа с рукавом со сложной линией втачивания	2	
	33. Выполнение макета лифа с рукавом со сложной линией втачивания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Макетирование сложных форм воротников.	Содержание		ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ПК 1.5 ПК 1.6
	34. Способы макетирования сложных форм воротников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	35. Выполнение макета лифа с воротником сложной формы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.5 Макетирование модели изделия согласно эскизу или журнала мод.	Содержание		OK1 OK2 OK4 OK5 ПК 1.5 ПК 1.6
	36. Особенности работы в группе. Особенности подбора модели согласно журналу мод.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	37. Выполнение макета нарядного платья со сложной драпировкой методом накладки. Выбор модели.	2	
	38. Составление эскиза и плана накладки	2	
	39. Подбор материала согласно модели	2	
	40. Подготовка манекена и макетной ткани к работе	2	
	41-43. Выполнение макета изделия согласно эскизу.	6	
	44-46. Выполнение макета изделия согласно эскизу	6	
	47. Выбор модели изделия из журнала мод и сети интернет.	2	
	48-49. Составление эскиза и плана накладки Подбор материала согласно модели подготовка макетной ткани	4	
	50-51. Выполнение макета изделия	4	
	52-53. Выполнение макета изделия	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств	4	
Учебная практика	Виды работ: Организация рабочего места, техника безопасности в лаборатории. Отработка приемов работы с основными инструментами и приспособлениями. Технические условия выполнения макета. Отработка приёмов выполнения макета базовой основы поясных и плечевых изделий. Отработка приёмов выполнения макета плечевых изделий различных покроев. Отработка приёмов выполнения макета изделия, согласно полученному заданию	28	
Консультации		14	
Самостоятельная работа		8	
Промежуточная аттестация		16	
Всего		312	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Художественное проектирование изделий», «Спецрисунка и художественной графики», «Швейная мастерская», оснащенные в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные.

Бордукова И. Н. История костюма древних цивилизаций: учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91874>

1. Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494649> (дата обращения: 24.06.2022).

2. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494654> (дата обращения: 24.06.2022)

3. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494654> (дата обращения: 24.06.2022).

4. История русского костюма: учебное пособие для СПО / составители Т. Ю. Благова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-1138-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105141>

5. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493196> (дата обращения: 24.06.2022).

6. Тарасова О. П. История костюма восточных славян (древность — позднее средневековье): учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0604-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91873>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования и эскизной графики. Учебное пособие. — Ростов н/Д.: Феникс, 2001. — 320 с.

2. Киреева Т.А. Моделирование одежды методом накладки: учеб. пособие/ Т.А. Киреева- Минск: РИПО, 2020.-165с.: ил

3. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева, - 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 240 с.

4. Нуржасарова М., Беркалиева Г., Рустемова А., Умрихина А. Моделирование и художественное оформление одежды: Учебник / М. Нуржасарова, Г. Беркалиева, А. Рустемова, А. Умрихина. – 2-е изд., перераб. и доп., Астана: Фолиант, 2017. – 160 с.
5. Рачицкая Е.И. Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст]: учебное пособие / Е. И. Рачицкая, В. И. Сидоренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 599с.
6. ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 4с.
7. ГОСТ 2.302-68. Единая система конструкторской документации. Масштабы– М.: Стандартинформ, 2007. – 3с.
8. ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии. – М.: Стандартинформ, 2007. – 6с.
9. ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные. – М.: Стандартинформ, 2007. – 21с.
10. ГОСТ 2.305-2008. Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. – М.: Стандартинформ, 2009. – 39с.
11. ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Стандартинформ, 2012. – 34с.
12. ГОСТ 2.317-11. Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции. – М.: Стандартинформ, 2019. – 10с.
13. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru
14. Электронный ресурс FASHION DETAILS – URL: <https://fashiondetails.ru/>
15. Ресурс, объединяющий профессионалов модельного бизнеса. – URL: <http://www.fashionbank.ru/>
16. Электронный ресурс о моде – URL: <https://www.fashion-fashion.ru/>
17. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» – URL: www.industria-moda.ru
18. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru
19. Сайт о моде: модная одежда, новости моды, модельеры – URL: <http://www.modnaya.ru>
20. Информационный ресурс – URL: <https://club.osinka.ru/>;
21. Электронный ресурс журнала «Ателье» – URL: www.modanews.ru, www.modanews.ru/muller
22. Журнал «Ателье»
23. Журнал «International Textiles»
24. Журнал «Burda»
25. Журнал «Collezioni»,
26. Журнал «Vocue»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов	Обосновать выбор новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	Текущий контроль в форме демонстрации умений в ходе лабораторных, практических занятий, устных и письменных опросов, контрольных работ, индивидуальных заданий, собеседования.

ПК 1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Продemonстрировать приёмы по подбору тканей и прикладных материалов по эскизу модели Правильность выбора пластических свойств материалов в решении композиционного замысла формы костюма	Текущий контроль в форме демонстрации умений в ходе лабораторных, практических занятий, устных и письменных опросов, контрольных работ, индивидуальных заданий собеседования. Дифференцированные зачеты и экзамены по разделам модуля. Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Показать соответствие технического рисунка модели эскизу	Текущий контроль в форме демонстрации умений в ходе лабораторных, практических занятий, устных и письменных опросов, контрольных работ, индивидуальных заданий, собеседования. Дифференцированные зачеты и экзамены по разделам модуля.
ПК 1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Показать соответствие выполненной работы современным дизайнерским решением и донесение идеи до клиента	Текущий контроль в форме демонстрации умений в ходе лабораторных, практических занятий, устных и письменных опросов, контрольных работ, индивидуальных заданий, собеседования. Дифференцированные зачеты и экзамены по разделам модуля
ПК 1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Показать соответствие накладки изделия на манекене с эскизом Точность и скорость выполнения макета изделия Демонстрация приёмов проверки и уточнения накладки на плоскости	Текущий контроль в форме демонстрации умений в ходе лабораторных, практических занятий, устных и письменных опросов, контрольных работ, индивидуальных заданий, собеседования.

		Дифференцированные зачеты и экзамены по разделам модуля
ПК 1.6 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Показать соответствие художественного решения модели с опытным образцом и швейными изделиями массового производства	Текущий контроль в форме демонстрации умений в ходе лабораторных, практических занятий, устных и письменных опросов, контрольных работ, индивидуальных заданий, собеседования. Дифференцированные зачеты и экзамены по разделам модуля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбрать (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики. Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Показать результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсудить и решить профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Продemonстрировать навыки грамотно изложить свои мысли и оформить профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование обще учебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Продemonстрировать умение понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	3
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	3
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	7
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	11
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	11
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	11
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	13
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	32
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	32
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	32
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по направленности «швейные изделия»/ вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива,	

работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения	
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды	принципы и методы построения чертежей базовых конструкций	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	использовать методы конструктивного моделирования	приемы конструктивного моделирования	модельных построения конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию	разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер	правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;	создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам

ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер	технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам	создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
ПК.2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели	определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу	определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий					
1	ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	Знать принципы и методы построения чертежей базовых конструкций. Уметь использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды. Владеть навыками разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	Тема 2.1 Расчет и построение чертежа конструкции брюк. Тема 3.2 Проектирование базовых конструкций женской плечевой одежды	2 4	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У/Н

2	ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Знать приемы конструктивного моделирования. Уметь использовать методы конструктивного моделирования. Владеть навыками построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукавов.	Тема 6.3 Приемы конструктивного моделирования	4	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У/Н
3	ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Знать правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам; Уметь разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер. Владеть навыками создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам.	Тема 2.5 Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий.	2	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У/Н

4	ПК2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Знать технологические припуски на обработку изделия; Участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам. Уметь составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер . Владеть навыками создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал.	Тема 6.6 Разработка конструкторско й документации на проектируемое изделие.	2	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У/Н
5	ПК2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Знать способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу. Уметь определять методы формообразования изделия по модели или эскизу. Владеть навыками определения соответствия лекал изделия модели или эскизу.	Тема 1.3 Размерные признаки тела человека Тема 6.1 Техническое описание модели Тема 5.1 Особенности построения конструкций швейных изделий на индивидуальную фигуру	2 2 2	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У/Н

МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий					
6	ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	Знать принципы и методы построения чертежей базовых конструкций. Уметь использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды. Владеть навыками разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования(САПР)	Тема 1.1 Алгоритм построения конструкций поясных изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции	32	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление с З/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики
7	ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Знать правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам; Уметь разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер. Владеть навыками создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с	Тема 1.1 Алгоритм построения конструкций плечевых изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции плечевого изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой		ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление с З/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики

		учетом градации по размерам и ростам.			
8	ПК2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Знать технологические припуски на обработку изделия; Участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам. Уметь составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер . Владеть навыками создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал.	Тема1.1 Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу, составить карту изделия		ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление с З/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	482	196
Самостоятельная работа МДК 02.01	6	-
Практика, в т.ч.:		120
учебная		58
производственная		58
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01 в форме дифференцированного зачета МДК.02.02 в форме дифференцированного зачета УП.02 зачет ПП.02 ПМ.02	18	4
Всего	506	316

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов	8	2		8				
	Раздел 2. Проектирование базовых конструкций женской поясной одежды	36	12		38		2		
	Раздел 3. Проектирование базовых конструкций плечевой одежды.	42	10		44				
	Раздел 4. Построение конструкций плечевых изделий различных покроев.	14	6		16				

	Раздел 5. Особенности конструирования изделий на конкретную фигуру по индивидуальным заказам.	6	2		6				
	Раздел 6. Конструктивное моделирование швейных изделий	174	126		178		2		
	Раздел 7. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	74	36	34	74	-	2		
	Учебная практика	60	60					60	
	Производственная практика	66	66						66
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	490	316		364	-	6	60	66

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов		8/2	
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		134/160	
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8 ПК 2.4
	1-2. Функции одежды. Классификация одежды. Внешний вид одежды, ее покрой. Требования, предъявляемые к одежде. Ассортимент швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий	4	
Тема 1.2. Антропологические сведения о фигуре человека.	Содержание		
	3. Основные антропологические точки человека. Основные и дополнительные размерные признаки, используемые для конструирования	2	
Тема 1.3. Размерные признаки тела человека	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Измерение конкретной фигуры и анализ антропометрических и морфологических признаков конкретной и типовой фигуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Проектирование базовых конструкций женской поясной одежды		38/12	
			ОК 01

Тема 2.1 Базовая конструкция прямой юбки.	Содержание	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8 ПК 2.1
	5.Основные параметры юбки. Расчет и построение конструкции прямой юбки. Сумма вытачек по талии, варианты ее распределения. Прибавки	2	
	6-7. Последовательность построения чертежа базовой конструкции прямой юбки на типовую фигуру (базисная сетка, переднее и задние полотнище юбки)	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8-9. Построение чертежа базовой конструкции прямой юбки на конкретную фигуру	4	
Тема 2.2. Конструирование конических юбок.	Содержание	4	
	10. Расчет и построение чертежа конструкции конических юбок (солнце, полусолнце, колокол, клеш)	2	
	11. Последовательность построения чертежа конструкции конических юбок солнце и полусолнце на типовую фигуру	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	12-13. Построение чертежа конструкции конических юбок на конкретную фигуру	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Расчет и построение чертежа конструкции юбки в клиньях.	Содержание	2	ПК 2.1
	14. Расчет и построение конструкции юбки в клиньях (4-х, 6-ти, 8-ми клинки, клин годе)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	15. Построение чертежа конструкции клина юбки с эффектом годе на конкретную фигуру	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Расчет и построение чертежа конструкции брюк.	Содержание	6	ПК.2.3
	16. Исходные данные для построения чертежа классических женских брюк. Предварительный расчет для построения передней и задней половинки брюк	2	
	17-18 Последовательность построения чертежа базисной сетки и чертежа конструкции классических женских брюк	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	19. Построение чертежа базовой конструкции классических брюк на конкретную фигуру	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание	6	

Разработка лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	20-21. Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.	4	
	22. Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изготовление макетов изделий различных видов по разработанным чертежам модельных конструкций	2	
Раздел 3. Проектирование базовых конструкций плечевой одежды.		42/10	
Тема 3.1. Системы конструирования одежды.	Содержание	4	ОК 01
	23-24. Характеристика современных систем конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды. Классификация конструктивных прибавок и технологических припусков, их характеристика, обозначения.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Проектирование базовых конструкций женской плечевой одежды.	Содержание	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8 ПК 2.1
	25-26. Предварительный расчет базовой конструкции плечевой женской одежды.	4	
	27.Последовательность построения базовой конструкции плечевой женской одежды на типовую фигуру. Базисная сетка, конструкция спинки	2	
	28.Последовательность построения базовой конструкции плечевой женской одежды на типовую фигуру. Конструкция полочки.	2	
	29.Предварительный расчет и последовательность построения базовой конструкции втачного рукава.	2	
	30. Последовательность построения базовой конструкции втачного рукава с локтевой вытачкой.	2	
	31.Построение чертежа базовой конструкции втачного двухшовного рукава.	2	
	32. Особенности построения базовой конструкции плечевой женской одежды прямого силуэта.	2	
	34. Особенность построения базовой конструкции плечевой женской одежды полуприлегающего силуэта.	2	

	35. Особенность построения базовой конструкции плечевой женской одежды прилегающего силуэта.	2	ПК.2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	36-37. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия на конкретную фигуру.	4	
	38. Построение чертежа базовой конструкции втачного двухшовного рукава.	2	
Тема 3.3 Оформление горловины и края борта плечевого изделия	Содержание	8	
	39. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов.	2	
	40-42..Конструирование воротников различных форм. Варианты оформления горловины. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазийных воротников.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	43-44.Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия на конкретную фигуру.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Построение конструкций плечевых изделий различных покроев.		14/6	

Тема 4.1 Построение конструкций плечевых изделий различных покроев.	Содержание	8	
	45. Последовательность построения чертежа конструкции плечевого изделия с покроем рукава рубашечный.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8
	46-47. Последовательность построения чертежа конструкции плечевого изделия с покроем рукава реглан.	4	
	48. Последовательность построения чертежа конструкции плечевого изделия с покроем рукава – цельнокроеный.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	49-50. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с покроем рукава – рубашечный на конкретную фигуру.	4	
	51. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеным рукавом на конкретную фигуру.	2	ПК 2.1 ПК 2.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Особенности конструирования изделий на конкретную фигуру по индивидуальным заказам.		6/2	
	Содержание	4	

Тема 5.1 Особенности построения конструкции швейных изделий на индивидуальную фигуру.	52-53. Дополнительные измерения необходимые для разработки индивидуальных конструкций. Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Расчет и последовательность построения конструкции базовой основы плечевого изделия на индивидуальную фигуру.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	54. Проведение примерок. Выявление причин дефектов. Устранение дефектов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Конструктивное моделирование швейных изделий		170/126	
Тема 6.1 Техническое описание модели	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8 ПК 2.2 ПК 2.4
	55. Последовательность технического описания модели. Анализ модели.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	56. Техническое описание и анализ модели по эскизу.	2	
Тема 6.2 Понятия, принципы и основные этапы конструктивного моделирования.	Содержание	10	ПК 2.2 ПК 2.1
	57. Виды вытачек; прямолинейные, фигурные, симметричные, асимметричные и т. Д.	2	
	58. Преобразование вытачек в сборки, защипы, мелкие складки.	2	

	59. Моделирование различных кокеток, подрезов. Оформление конструктивных линий.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	60. Распределение или перенос графическим и шаблонным способом вытачки на выпуклость груди в различные конструктивные линии.	2	
	61. Преобразование вытачек в драпировки, фалды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	62. Перевод вытачек в кокетки и подрезы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Приемы конструктивного моделирования.	Содержание	8	ПК 2.1 ПК 2.4
	63. Преобразование базовой конструкции. Моделирование складок на основных деталях конструкции методом параллельного расширения.	2	
	64. Моделирование складок на основных деталях конструкции методом конического расширения.	2	
	65. Моделирование юбок сложных форм, кокетки, подрезы, воланы, оборки.	2	
	66. Моделирование деталей конструкции на фигуры с плюсовым и минусовым балансом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	67. Преобразование базовой конструкции с использованием параллельного расширения.	2	
	68. Преобразование базовой конструкции с использованием конического расширения.	2	

	69-70. Моделирование юбок сложных форм, кокетки, подрезы, воланы.	4	
	71. Моделирование юбок с запахом и асимметрией.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4 Моделирование изделий с рукавами сложных форм.	Содержание	6	
	72. Преобразование конструкции различных видов рукава реглан; краткая характеристика.	2	
	73. Моделирование изделий с цельнокроеными рукавами	2	
	74. Разработка конструкции изделия со щелевидной и квадратной проймой в трикотажных изделиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	75. Моделирование рукава реглан-кокетка, реглан-погон.	2	
	76. Техническое моделирование цельнокроеного рукава с модельными особенностями.	2	
	77. Техническое моделирование комбинированного рукава, цельнокроеный – втачной.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5 Разработка конструкций	Содержание	20	
	78. Расчетные методы разработки конструкции швейных изделий.	2	

моделей по эскизу, фотографии, образцу.	79. Разработка конструкции швейных изделий методом накладки.	2	
	80. Определение масштаба деталей конструкции.	2	
	81. Построение модельной конструкции плечевого изделия по эскизу, техническому рисунку.	2	
	82. Разработка конструкции делового (английского) костюма. Выполнение технического рисунка, анализ модели.	2	
	83-84. Разработка конструкции делового (английского) костюма. Построение базовой конструкции изделия.	4	
	85. Разработка конструкции делового (английского) костюма. Проведение конструктивного моделирования.	2	
	86. Разработка конструкции изделия из трикотажного полотна. Выполнение технического рисунка, анализ модели.	2	
	87. Разработка конструкции из трикотажного полотна. Выполнение технического рисунка, анализ модели.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	104	
	88. Разработка конструкции изделия с рельефами от линии плеча.	2	
	89. Разработка конструкции изделия с рельефами от линии проймы.	2	
	90. Разработка конструкции изделия с рельефами от линии горловины.	2	
	91. Разработка конструкции изделия со сборками.	2	

	92. Разработка конструкции изделия с драпировками.	2	
	93. Разработка конструкции изделия с встречными складками.	2	
	94. Разработка конструкции изделия с бантовыми складками.	2	
	95. Разработка конструкции изделия с мягкими складками	2	
	96. Разработка конструкции изделия со сборками, требующего дополнительного расширения (конусное).	2	
	97. Разработка конструкции изделия со сборками, требующего дополнительного расширения (параллельное).	2	
	98-99. Разработка конструкции изделия со сложной драпировкой.	4	
	100. Разработка конструкции изделия с односторонними складками.	2	
	101-102. Техническое моделирование деталей конструкции швейных изделий на конкретную фигуру.	4	
	103. Разработка конструкции вечернего платья на конкретную фигуру с изготовлением макета. Технический рисунок и анализ модели	2	
	104-105. Построение базовой конструкции изделия. Проведение конструктивного моделирования.	4	
	106. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой макета.	2	

107-108.Изготовление макета.	4	
109. Разработка конструкции пальто с рукавами сложных форм с изготовлением макета. Технический рисунок и анализ модели.	2	
110-111 Построение базовой конструкции изделия. Проведение конструктивного моделирования.	4	
112. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой макета.	2	
113-114. Изготовление макета.	4	
115. Разработка конструкции комплекта рабочей одежды на конкретную фигуру с изготовлением макета Технический рисунок и анализ модели.	2	
116-117. Построение базовой конструкции изделия. Проведение конструктивного моделирования	4	
118.Подготовка ткани к раскрою. Раскрой макета.	2	
119-120. Изготовление макета.	4	
121-122. Разработка конструкции комплекта одежды из джинсовой ткани. Выполнение технического рисунка. Построение базовой конструкции изделия.	4	
123. Разработка конструкции комплекта одежды из джинсовой ткани. Проведение конструктивного моделирования.	2	
124. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой макета.	2	
125. Изготовление макета.	2	

	126. Разработка конструкции комплекта спортивной одежды с изготовлением макета. Технический рисунок и анализ модели.	2	
	127-128. Построение базовой конструкции изделия. Проведение конструктивного моделирования.	4	
	129. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой макета.	2	
	130. Изготовление макета.	2	
	131. Разработка конструкции моделей одежды на конкретную фигуру с изготовлением макета. Технический рисунок и анализ модели.	2	
	132-133. Построение базовой конструкции изделия Проведение конструктивного моделирования.	4	
	134. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой макета	2	
	135. Изготовление макета.	2	
	136. Разработка конструкции коктейльного платья на конкретную фигуру с изготовлением макета. Технический рисунок и анализ модели.	2	
	137-138. Построение базовой конструкции изделия. Проведение конструктивного моделирования.	4	
	139. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой макета.	2	
	140. Изготовление макета.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изготовление макетов изделий различных видов по разработанным чертежам модельных конструкций	2	
Тема 6.6. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство	Содержание	4	
	141.Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и ширин участков деталей, контрольных знаков (надсечек) с измерениями типовой фигуры.	2	
	142. Выполнение градации деталей поясных изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР		58/36	
МДК 02.02. Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий			
Тема 7.1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР	Содержание	28	ОК01 ОК02 ОК04 ОК08 ПК2.1 ПК2.3 ПК 2.4 .
	1.История и тенденции развития швейных САПР	2	
	2.САПР швейных изделий. Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности	2	
	3-4. Сравнение различных САПР («OptyTex», «Стаприм», «Комтенс», «Ассоль», «Eleandr», «Леко»).	4	
	5-6. Сравнение различных САПР («Грация», «Julivi», «Lectra», «Gerber Technology», «Grafis», «Gemini»).	4	

	7. Состав САПР Gemini. Назначение модулей	2	
	8-9. Gemini Pattern Editor Режимы работы. Способы построения лекал	4	
	10-11. Gemini Pattern Editor. Способы моделирования лекал	4	
	12-13. Алгоритм построения конструкций поясных изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции	4	
	14. Алгоритм построения конструкций плечевых изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции плечевого изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	15. Прямое построение детали, ее редактирование	2	
	16. Установка расстояний между точками. Чертеж ночной сорочки	2	
	17. Использование симметрии в построении. Чертеж юбки-четырёхклинки	2	
	18. Логические операции над деталями. Чертеж юбки – «полусолнце»	2	
	19. Построение вытачек. Чертеж прямой юбки	2	
	20. Параметрическое построение лекал. Работа со сценарием – прямая юбка	2	
	21. Дополнительные возможности построения	2	
	22. Моделирование переносом точек. Построение чертежа юбки «годе»	2	
	23-24. Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР	4	

	25-26. Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР	4	
	27. Параллельное и коническое расширение детали на примере рукава	2	
	28. Моделирование лекал, создание складок	2	
	29-30. Градация лекал	4	
	31-32. Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу, составить карту изделия	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение макетов поясных и плечевых изделий на основе лекал, выполненных в САПР	2	
Учебная практика Виды работ Организация рабочего места, техника безопасности в учебной мастерской. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомно го выбора. – ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) – выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) – выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) – выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) – выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов Разработка технических рисунков в соответствии с выбором Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава Разработка комплектов лекал по базовой конструкции		58	

Описание внешнего вида модели Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя Разработка базовой и модельной конструкции изделия Разработка лекал на модель Составление табеля мер по лекалам Составление схемы градации для лекал изделия Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам Проверка соответствия макета техническому рисунку		
Производственная практика Виды работ Проведение инструктажа по технике безопасности Знакомство с работой различных участков швейного производства. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство. Изучение роли технолога – конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. Составление технической документации на модель	58	
Консультации	18	
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет / экзамен по модулю	8	
	10	
Всего	506	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (по виду)», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П п. 6.1 ОПОП-П

Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П п. 6.1 ОПОП-П

Мастерская швейная (по направлению Швейные изделия) оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П п. 6.1 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник. / И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2020 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2020 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2020 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2020 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум: учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:

- Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2020 г. - 392 с.
- Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2020 г. - 354 с.
1. Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М.: Издательство ИД Форум, 2020 г. - 325 с.
 2. Справочник по конструированию одежды – URL: kodges.ru;

3. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] –
URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	- 75% правильных ответов; - точно выполняет базовые конструкции швейных изделий; - работает с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.2.	- 75% правильных ответов; - точно выполняет моделирование конструкций швейных изделий; - работает с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.3.	- выполняет построение различных видов лекал; - выполняет точное построение лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации;	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.4.	- точно выполняет составление и оформление конструкторской документации на проектируемое изделие; - точно и правильно выполняет комплекты лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций; - работает с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой	Практическая работа Курсовой проект
ПК 2.5.	- проверяет правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; - технологичность конструкции изделия	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ОК 01.	Выбирает (самостоятельно или с помощью наставника) и применяет в образовательном процессе рациональные методы и	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной

	способы решения профессиональных задач; демонстрирует ответственность за принятые решения; планирует и четко выполняет учебные работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достигает поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
<i>OK 02.</i>	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценивает её практическую значимость; решает профессиональные задачи с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
<i>OK 04.</i>	Обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполняет индивидуальные и групповые задания в установленные сроки; соблюдает учебную и трудовую дисциплину, правила поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
<i>OK 05.</i>	Демонстрирует навыки грамотно излагает свои мысли и оформляет профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеет профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

	умений; самостоятельно расширяет профессиональный и культурный кругозор	
<i>OK 09.</i>	Демонстрирует умение понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читает технические схемы и чертежи, составляет документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u>	40
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....	40
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	40
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	7
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	10
2.3. Содержание профессионального модуля	11
2.4. Курсовая работа	17
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	18
3.1. Материально-техническое обеспечение	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение	18
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологических процессов производства швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по направленности «швейные изделия»/ вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	-

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения	-
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Обрабатывать различные виды одежды	Способы обработки различных видов одежды	Поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Работать с нормативно-технической документацией	Стадии проектирования технологических процессов	Составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	оборудование швейного производства и принципы его работы	выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах

ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал	определять норму расхода материала	принципы подготовительно-раскройного производства	выполнения раскладки на материале и раскрой
--	------------------------------------	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Уметь: обрабатывать различные виды одежды; Знать: способы обработки различных видов одежды; стадии Навыки: Поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	Тема 3.1. Технология изготовления поясной одежды Тема 3.2. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента Тема 3.3. Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента	78	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У/Н ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики
2	ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Уметь: работать с нормативно-технической документацией; Знать: стадии проектирования технологических процессов; Навыки: Составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	Тема 4.1. Подготовительно-раскройный процесс		ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У/Н ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление 3/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики
3	ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал	Уметь: определять норму расхода материала	Тема 4.1. Подготовительно-		ООО «Медея», ИП Кравчук

		Знать: принципы подготовительно- раскройного производства Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой	о-раскройный процесс		Елена Викторовна: углубление З/У/Н ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики
5	ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Уметь: обрабатывать различные виды одежды; Знать: способы обработки различных видов одежды; стадии Навыки: Поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	УП.03 Тема 3.3 Изготовление плечевого изделия	30	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У/Н ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У/Н, в том числе в рамках цифровой экономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	176	80
Курсовая работа	10	
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	156	150
учебная	88	90
производственная	64	60
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК03.01 в форме дифференцированного зачета УП.03 ПП.03	16	-

ПМ.03		
Всего	358	230

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08 ПК3.1 ПК3.3	Раздел 1. Основы технологии швейного производства	22	4		24	-	2		
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Раздел 2. Технология обработки отдельных деталей и узлов	22	10		24	-	-		
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	Раздел 3. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента	104	62		108		2		
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.08 ПК3.1 ПК3.2	Раздел 4. Проектирование технологических потоков швейных цехов	30	4		32	10			

ПК3.3 ПК3.4									
	Учебная практика	90	90					90	
	Производственная практика	66	60						66
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	344	230		188	10	4	90	66

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы технологии швейного производства		22\8	
МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства			
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8 ППК 3.1 ПК 3.3
	1. Классификация одежды. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Ниточные способы соединения деталей одежды	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8 ПК 3.1 ПК3.2
	2. Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков, их графическое изображение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3. Графическое изображение схем ручных стежков, их выполнение, определение основных параметров.	2	
	4. Организация рабочего места, ТБ ручных работ. Выполнение ручных стежков	2	
	Содержание		
	5. Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и швов, их графическое изображение	2	
	6.ТУ и требования к качеству выполнения машинных швов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Графическое изображение схем швов с указанием определению условий их выполнения	2	
	8.Организация рабочего места. Выполнение машинных швов на ткани.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание		

	9.Оборудование для выполнения ниточных швов неавтоматического и полуавтоматического действия. Средства малой механизации ТБ и охрана труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Влажно-тепловая обработка	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 3.2
	10 Виды, терминология и режимы влажно-тепловых работ. Способы их выполнения и технические требования к ним	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	11 Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных изделий. ТБ и охрана труда при работе на оборудовании для ВТР	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Изучение видов и назначения инструментов для ручных работ, практическое выполнение основных видов ручных стежков. 2.Выполнение графических схем и рисунков машинных швов, выполнение практической части к лабораторным, практическим занятиям. 3.Повторение правил и приёмов ВТР.		
Раздел 2. Технология обработки отдельных деталей и узлов		22/18	
МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства			
Тема 2.1. Обработка отдельных узлов одежды	Содержание	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 3.1. ПК3.2 ПК3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	12. Обработка мелких деталей	2	
	13. Подбор моделей одежды, имеющих мелкие детали и(или) различные виды отделки; зарисовка графических схем; составление последовательности обработки узлов.	2	
	14. Обработка отделочных элементов и соединение с изделием	2	
	15Обработка сборок и подрезов, рельефов	2	
	16. Обработка и соединение с изделием не отлётных кокеток различных видов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Содержание		
	18. Разновидности застежки в одежде, ТУ, способы обработки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	19. Составление последовательности обработки застёжек, не доходящих до низа изделия	2	
	20. Составление технологической последовательности обработки застёжек, доходящих до низа изделия	2	
	Содержание		
	21. Виды карманов в одежде различных видов, ТУ, способы выполнения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	22. Обработка накладных карманов различного вида.	2	
Раздел 3. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	104/86
МДК 03. 01 Проектирование технологических процессов швейного производства			
Тема 3.1. Технология изготовления поясной одежды	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 3.1. ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4
	23. Описание внешнего вида поясного изделия. Детали кроя, названия срезов, начальная обработка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	24. Составление описания модели и технологической последовательности изготовления различных видов юбок	2	
	25. Выполнение графических схем швов при обработке юбок. Представление раскладки на ткани в масштабе (М 1:4)	2	
	26. Раскрой юбки. Начальная обработка деталей.	2	
	27. Обработка вытачек, шлицы	2	
	28. Обработка карманов в швах и карманов из основных деталей.	2	
	29. Обработка вертикальных и горизонтальных швов в юбке.	2	
	30. Обработка отделочных элементов в юбке и их соединение.	2	
	31. Обработка застежки, заготовка пояса	2	
	32. Обработка верхнего среза юбки поясом. Обработка низа.	2	
	33. Окончательная отделка юбки. ВТО. Сдача изделия.	2	
	34. Выполнение графических схем обработки поясных изделий. Работа с технологическими узлами, готовыми изделиями	2	
	35. Составление технологической последовательности обработки юбки	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОКО8 ПК 3.1. ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4
	Содержание		
	36. Обработка брюк, детали кроя, особенности обработки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Технология изготовления изделий платьево- блузочного ассортимента	Содержание		
	37. Модели блуз. Описание внешнего вида. Детали кроя. Виды раскладок	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	38. Выполнение графических схем швов при обработке блузы. Представление раскладки на ткани в масштабе (М 1:4)	2	
	39-40. Раскрой блузы, начальная обработка деталей.	4	
	41. Обработка полочек	2	
	42. Обработка спинки	2	
	43. Обработка застежки, соединение боковых и плечевых срезов	2	
	Содержание		
	44. Обработка горловины и пройм в изделиях без воротников и без рукавов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	45. Составление технологической последовательности обработки горловины и пройм различными способами, схема обработки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание		
	46. Обработка воротников, соединение их с изделием	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	47-48. Обработка воротника на отрезной стойке и соединение с горловиной	4	
	49. Обработка рукавов, застежки в рукаве	2	
	50. Обработка застёжек в рукавах, характеристика способов, зарисовка схем. Выполнение образца	2	
	51. Обработка манжет и соединение их с рукавом	2	
	52. Соединение рукавов с проймой, обработка низа	2	
	53. Окончательная отделка блузы Контроль качества, сдача изделия	2	
	54. Составление технологической последовательности обработки блузы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.3. Технология изготовления изделий пальтово- костюмного ассортимента	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 3.1. ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4
	55.Модели жакетов, пальто. Детали кроя, направление нити основы, название срезов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	56.Раскрой жакета, начальная обработка деталей	2	
	57.Обработка полочек	2	
	Содержание		
	58.Обработка прорезных карманов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	
	59.Составление технологической последовательности обработки прорезных карманов различных видов	2	
	60.Обработка прорезных карманов	2	
	61.Обработка бортов	2	
	62.Обработка спинки, соединение боковых срезов.	2	
	63.Обработка подкладки и соединение ее с изделием.	2	
	64.Обработка низа соединение плечевых срезов	2	
	65-66. Обработка воротника и соединение с горловиной	4	
	67.Обработка рукавов	2	
	68.Соединение рукавов с проймой. Обработка пройм	2	
	69.Окончательная отделка жакета. Сдача изделия	2	
	70-71. Составление технологической карты изготовления жакета различных моделей Зарисовка схем по практическим образцам	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание		
	72.Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	73.Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	74.Поузловая обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление технологической последовательности обработки поясных изделий, соединения подкладки с изделием "ручным" и "машинным" способом. Подбор иллюстраций по журналам мод, отработка навыков выполнения технического рисунка моделей верхней одежды (поясные, плечевые изделия). Составление технического описания различных моделей поясных моделей и моделей платье-блузочного ассортимента. Закрепление навыков выполнения графических схем по теме "Обработка юбок и брюк".		
Раздел 4. Проектирование технологических потоков швейных цехов		20/8	
МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
Тема 4.1. Подготовительно-раскройный процесс	Содержание		ПК 3.1. ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4
	75.Функции экспериментального подготовительного и раскройного производства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание		
	76.Нормирование расхода материала. Перенос контуров лекал на материал	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	77.Подготовка материала к раскрою. Виды раскладки лекал. Определение нормы расхода материала	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание		
	78.Раскрой материала, оформление лекал. Определение нормы расхода материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	79.Определение нормы расхода материала при раскрое изделия на ткани различной ширины	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание		
	80.Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	2	

	81.Разработка технологической схемы потока и ее анализ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	82-83. Составление последовательности проектирования изделий различного ассортимента	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа		10	
Учебная практика		88	
Виды работ: Организация рабочего места, техника безопасности в учебной мастерской. Отработка приемов работы с иглой и наперстком Выполнение ручных стежков. Выполнение машинных швов. Изготовление поясного изделия: брюки. Изготовление плечевого изделия: - женское платье на подкладке; - летнее пальто на подкладке			
Производственная практика Виды работ: Ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия по изготовлению швейных изделий.		64	
Консультации		10	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		16	
Всего		358	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным

Тематика курсовых работ

- 1.Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.
- 2.Составление технологической документации на изготовление женского платья с драпировкой
- 3.Технология изготовления женского жакета классического стиля

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Разработка технологических процессов производства изделий», «Швейная мастерская», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий: учеб, пособие для сред, проф. учеб. Заведений / Э.К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-480 с.
2. Радченко И. А. Справочник закройщика: учеб, пособие для проф. образования / И. А. Радченко, И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 416 с.
3. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. / М.А. Силаева. - М.: Издательский центр Академия, 2020. - 528 с.
4. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум.: учеб, пособие / Р.К. Садыкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.
5. Удальцова Л.Л. Портной. Изготовление женской верхней одежды.: учеб, пособие / Л.Л. Удальцова. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-80 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.- 176 с.
2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
4. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
5. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
6. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
7. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
9. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
10. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u>	40
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	40
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	40
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	6
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	7
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	7
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	8
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	9
<u>2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u>	14
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	15
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	15
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	15
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной»

код и наименование модуля

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Выполнение работ по профессии Портной».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задачи, эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи или проблемы, выбранным способом.	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения	-
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения	-

		стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддержание ситуационного взаимодействия, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе	-
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Спортивную направленность организации, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни	-
ПК 4.1	Выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделий и демонстрировать их практическое выполнение	Способы соединения и методы обработки деталей и узлов швейных изделий	Поиска и выбора рациональных способов технологии режимов производства швейных изделий
ПК 4.2	Составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели	Технологические последовательности обработки изделий различных ассортиментных групп	Последовательной технологической обработки изделия обработки изделий
ПК 4.3	Осуществлять технический контроль качества кроя и готовой продукции	Этапы контроля качества кроя и готовой продукции	Осуществления контроля качества на всех этапах изготовления готовой продукции

1.6.Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1 Выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделий и демонстрировать их практическое выполнение	Уметь Выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделий и демонстрировать их практическое выполнение Знать Способы соединения и методы обработки деталей и узлов швейных изделий Навыки Поиска и выбора рациональных способов технологии режимов производства швейных изделий	Тема 1.1 Особенности пошива швейных изделий с примерками Тема 1.2 Изготовление изделий легкой женской одежды с примерками Тема 1.3 Изготовление поясных изделий с примерками Тема 1.4 Окончательная отделка изделий	188	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: формирование З/У/Н в рамках освоения профессии
2	ПК. 4.2 Составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели	Уметь Составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели Знать Технологические последовательности обработки изделий различных ассортиментных групп Навыки Последовательной технологической обработки изделия обработки изделий	Тема 2.1 Основные сведения о ремонте и обновлении одежды		ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: формирование З/У/Н в рамках освоения профессии
3	ПК. 4.3 Осуществлять технический	Уметь Осуществлять технический	Тема 3.1 Современные технологии		ООО «Медея», ИП Кравчук

	контроль качества кроя и готовой продукции	контроль качества кроя и готовой продукции Знать Этапы контроля качества кроя и готовой продукции Навыки Осуществления контроля качества на всех этапах изготовления готовой продукции	пошива швейных изделий		Елена Викторовна: формировани е З/У/Н в рамках освоения профессии
4	ПК 4.1. Выполнять пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Уметь -выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделий -демонстрировать их практическое выполнение Знать - способы соединения и методы обработки деталей и узлов швейных изделий; - технологические последовательности обработки изделий различных ассортиментных групп; Навыки Последовательност и выполнения изделия	Тема 4.2 Изготовление женской куртки на подкладке Тема4.3 Изготовление женского комбинезона	60	ООО «Медая», ИП Кравчук Елена Викторовна: закрепление З/У/Н в рамках освоения профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	184	120
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	90	-
учебная	-	90
производственная	-	-

Промежуточная аттестация, в том числе: ПА Экзамен по ПМ.04	10	-
Всего	288	210

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3	Раздел 1. Последовательность изготовления изделий	90	50	90	88		2			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3	Раздел 2. Ремонт и обновление одежды	72	60	72	70		2			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3	Раздел 3. Современные технологии изготовления одежды	26	10	26	26					
	Учебная практика	90	90					90		
	Производственная практика	-	-						-	
	Промежуточная аттестация	10								10
	Всего:	288	210	188	184	-	4	90	-	10

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Последовательность изготовления изделий		88/50	
МДК.04.01 Основы изготовления швейных изделий по индивидуальному заказу			
Тема 1.1 Особенности пошива швейных изделий с примерками	Содержание	22/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Общие сведения о предприятиях индивидуального пошива изделий.	2	
	2. Технологическая последовательность пошива изделий с примерками.	2	
	3. Особенности пошива плечевых изделий верхней одежды с примерками.	2	
	4. Особенности пошива изделий женской легкой одежды с примерками.	2	
	5. Особенности пошива поясных изделий с примерками.	2	
	6. Основы бригадного метода пошива изделий.	2	
	7. Особенности пошива изделий из полуфабрикатов.	2	
	8. Техническая документация на пошив швейных изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	9. Базовые лекала, направление нити основы, контрольные линии, точки, надсечки.	2	
	10. Раскладка лекал на различных тканях.	2	
	11. Раскладка лекал на различных тканях.	2	
Тема 1.2 Изготовление изделий легкой женской одежды с примерками	Содержание	38/28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	12. Подготовка к первой примерке.	2	
	13. Исправление дефектов во время примерки.	2	
	14. Подготовка ко второй примерке.	2	
	15. Исправление дефектов во время примерки	2	

	16. Окончательная обработка изделия после примерки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	17. Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия - жилетка.	2	
	18. Проверка деталей кроя, подготовка жилетки к первой примерки.	2	
	19. Проведение примерки, внесение изменений после примерки.	2	
	20. Обработка переда и спинки жилета.	2	
	21. Соединение боковых срезов жилета. Выкраивание подкладки.	2	
	22. Сборка подкладки жилетки. Соединение плечевых срезов жилета	2	
	23. Соединение подкладки с жилетом	2	
	24. Окончательная отделка жилета на подкладке	2	
	25. Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия - летний сарафан.	2	
	26. Подготовка к первой примерке, проведение примерки	2	
	27. Внесение изменений, обработка отделочных элементов	2	
	28. Обработка полочек и спинке	2	
	29. Окончательная отделка	2	
	30. Изготовление женского нарядного платья с декоративным элементом	2	
Тема 1.3 Изготовление поясных изделий с примерками	Содержание	24/16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	31. Подготовка юбки к примерке.	2	
	32. Подготовка брюк к примерке.	2	
	33. Проведение примерки поясных изделий.	2	
	34. Проведение примерки поясных изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	35. Первоначальная обработка деталей брюк.	2	
	36. Подготовка поясного изделия – брюки к 1 примерке	2	
	37. Проведение 1 примерки брюк, внесение изменений после примерки.	2	
	38. Обработка мелких деталей брюк, вытачек. Влажно тепловая обработка передних и задних частей брюк.	2	

	39. Обработка подкладки и соединение ее с передними частями брюк, обработка карманов брюк.	2	
	40. Обработка застежки брюк.	2	
	41. Соединение боковых и шаговых срезов брюк, обработка верхнего среза брюк.	2	
	42. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.	2	
Тема 1.4 Окончательная отделка изделий	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	43. Чистка изделий. Окончательная ВТО изделий	2	
	44. Пришивание фурнитуры, отделочных деталей.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Изучение лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям с учётом методических рекомендаций. Оформление отчётов и подготовка к защите лабораторных, практических занятий. Исследование технических рисунков моделей поясных изделий. Выполнение эскизов и составление, технологической последовательности обработки изделий. Составление технологической последовательности проведения примерок поясных изделий			
Раздел 2. Ремонт и обновление одежды		70/60	
Тема 2.1 Основные сведения о ремонте и обновлении одежды	Содержание	70/60	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	45. Основные сведения об износе одежды и виды ремонта.	2	
	46. Методы ремонта и обновления одежды.	2	
	47. Особенности мелкого и среднего ремонта одежды	2	
	48. Особенности крупного ремонта одежды	2	
	49. Особенности выполнения кастомизации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	60	
	50. Определение степени износа верхнего ассортимента	2	
	51. Определение степени износа легкого ассортимента.	2	
	52. Выполнение мелкого ремонта изделия при местном износе.	2	
	53. Выполнение мелкого ремонта изделия при местном износе.	2	
	54. Выполнение мелкого ремонта изделия – замена манжет	2	
	55. Ремонт воротника в мужской сорочке	2	

56. Ремонт карманов с применением отделочных материалов	2	
57. Ремонт блузы с учетом тенденций, составления последовательности.	2	
58. Перекрой блузы с использованием тканей компаньонов.	2	
59. Изготовление блузы с учетом перекроя	2	
60. Составление последовательности ремонта конкретного изделия верхнего ассортимента.	2	
61. Составление последовательности ремонта конкретного изделия легкого ассортимента.	2	
62. Использование отделочного материала при замене и маскировке изношенных мест изделия верхнего ассортимента	2	
63. Использование отделочного материала при замене и маскировке изношенных мест изделия легкого ассортимента.	2	
64. Использование отделочного материала при замене и маскировке изношенных мест спортивной одежды.	2	
65. Ремонт изделия ниточным способом, штоковка машинной строчкой.	2	
66. Ремонт и обновление джинсовых брюк.	2	
67. Ремонт и обновление изделий из ткани в клетку и полоску.	2	
68. Замена молнии в верхней одежде.	2	
69. Замена молнии в легкой одежде.	2	
70. Особенности ремонта одежды из натуральной кожи.	2	
71. Мелкий ремонт изделий из натуральной кожи с использованием клея, ниток.	2	
72. Крупный ремонт изделий из натуральной кожи с уменьшением размера.	2	
73. Порка изделия. Перекрой изделия.	2	
74. Обработка полочки и спинки.	2	
75. Монтаж изделия.	2	
76. Окончательная отделка.	2	
77. Особенности ремонта одежды из натуральной кожи.	2	
78. Мелкий ремонт изделий из искусственной кожи с использованием клея, ниток.	2	
79. Особенности ремонта одежды из меха.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Изучение лекций, основной и дополнительной литературы.		

Подготовка к лабораторным занятиям с учётом методических рекомендаций. Зарисовка схем обработки деталей с применением отделки. Подбор материала для ремонта изделий из различных тканей Выполнение графических схем при ремонте изделий.			
Раздел 3. Современные технологии изготовления одежды		26/10	
Тема 3.1 Современные технологии пошива швейных изделий	Содержание	26/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	80. Использование новых технологий в экспериментальном производстве.	2	
	81. Использование новых технологий в подготовительном производстве.	2	
	82. Использование новых технологий в раскройном производстве.	2	
	83. Использование новых технологий в швейном производстве.	2	
	84. Использование новых технологий для формирования объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.	2	
	85. Особенности обработки зимних изделий.	2	
	86. Особенности изготовления одежды из кожи и меха	2	
	87. Дифференцированный зачет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	88. Особенности обработки изделий из капроновых материалов с водоупорным пленочным покрытием.	2	
	89. Ремонт изделий из ворсовых тканей.	2	
	90. Работа с технологическими узлами, готовыми изделиями.	2	
	91. Применение спецмашин при пошиве изделий из трикотажа.	2	
	92. Работа с готовыми изделиями по составлению последовательности изготовления изделий.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Изучение лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторно- практическим занятиям с учётом методических рекомендаций. Оформление отчётов и подготовка к защите лабораторных занятий. Исследование моделей одежды, нуждающихся в ремонте различной степени. Подбор моделей из дополнительных источников, составление рефератов, подбор тканей для ремонта и обновления одежды, для замены отдельных участков Подбор материала о современных способах ремонта и обновления одежды различного ассортимента.			

Учебная практика Виды работ: - выполнять проверку деталей кроя, перенос конструктивных линий; - подготовку изделия к первой примерке; - проведение первой примерки; - выполнять обработку мелких деталей и узлов; - готовить изделие к уточнению; - выполнять поузловую ВТО; - подкраивать подкладку и уточнять ее;	90	
Самостоятельная работа по МДК	4	
Производственная практика		
Виды работ:		
Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ. 04	10	
Всего	288	

2.4. Курсовой работа – не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет разработки технологических процессов производства швейных изделий, швейная мастерская, оснащенные в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности

Мастерские «Швейная», оснащенная швейными универсальными и специальными машинами, оборудованием для влажно-тепловой обработки, инструментами и приспособлениями по количеству обучающихся по данной специальности, доской для мела, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Амирова Э. К.. Технология швейных изделий: учеб, пособие для сред, проф. учеб. Заведений / Э.К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С.Сакулин - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-480 с.
2. Радченко И. А. Справочник закройщика: учеб, пособие для проф. образования / И. А. Радченко, И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 416 с.
3. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум.: учеб, пособие / Р.К. Садыкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 240 с.
4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. / М.А. Силаева. - М.: Издательский центр Академия, 2020. - 528 с.
5. Удальцова Л.Л. Портной. Изготовление женской верхней одежды.: учеб, пособие / Л.Л. Удальцова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-80 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
2. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
3. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
4. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
5. Профильные журналы: «Ателье», «Текстильная промышленность», «Шитьё и крой».
6. Журналы по шитью. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.womanew.ru> (дата обращения 15.05.2021).
7. Журнал Шик: шитьё и крой. [Электронный ресурс].URL: <http://www/modanews.ru> (дата обращения 15.05.2020).
8. Полезная литература для начинающих модельеров. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.Godress.com.ua> (дата обращения 15.05.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделий.	Правильность выбора наиболее рационального способа обработки технологического узла; обоснованность использования конкретного вида швейного оборудования;	Оценка выполнения Л/П работ; устный опрос, письменная проверка, оценка графических схем; поэтапная оценка выполнения заданий на учебно-практических занятиях;
ПК 4.2. Составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели	Полнота знаний по составлению технологических последовательностей и схем разделения труда на запускаемые модели.	Оценка выполнения заданий на Л/П работах и письменных проверках; в ходе курсового проектирования, устного экзамена.
ПК 4.3 Осуществлять технический контроль качества кроя и готовой продукции.	Знание критериев и умение оценивать качество кроя, отдельных узлов и готовой продукции.	Систематическая оценка выполнения заданий на Л/П работах, учебно-практических занятиях; на устном экзамене; в ходе подготовки КП;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализ задачи, эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи или проблемы, выбранным способом.	Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессионального и личностного развития

	находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддержание ситуационного взаимодействия, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка результатов физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 СОЗДАНИЕ ИМИДЖА И СТИЛИСТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	6
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</u>	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	7
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3. Содержание профессионального модуля	10
<u>3. Условия реализации профессионального модуля.....</u>	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</u>	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОП.05 Создание имиджа и стилистика»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Стилистика и создание составляющих имиджа» по запросу с работодателями соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции «швейные изделия».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы по направленности «швейные изделия»/ вариативную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 5.1 Разрабатывать составляющие	Разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз	История стилей и направления моды в	Работы с персональным образом клиента,

имиджа клиента на основе анализа его индивидуальных особенностей и потребностей	(рисунок) образа с учетом требований направлений моды Разрабатывать образ с учетом особенностей потребителей телосложения и цветотипа	костюмах и прическах Типы фигур потребителя	учитывая индивидуальные особенности личностей в создании стиля и подбора гардероба
ПК 5.2 Выполнять составляющие художественных образов на основе разработанной концепции	Разрабатывать коллекции образов Подбирать макияж, прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика Выполнять коллаж и эскизы художественного образа	Колористические цветотипы внешности. История макияжа, направления моды в области визажного искусства История стилей головных уборов, аксессуаров и обуви	Формирования образа в соответствии с его назначением и с учетом требований направлений моды

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1 Разрабатывать составляющие имиджа клиента на основе анализа его индивидуальных особенностей и потребностей	Уметь: Разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа с учетом требований направлений моды. Уметь: Разрабатывать образ с учетом особенностей потребителей телосложения и цветотипа Знать: История стилей и направления моды в костюмах и прическах Знать: Типы фигур потребителя Навыки: Работы с персональным образом клиента, учитывая индивидуальные особенности личностей создании стиля и подбора гардероба.	Тема 1.1 Понятия «стилистика», «стиль», «имидж», «имиджевый образ». Принципы и методы создания индивидуального стиля Понятие одежда, костюм. Мода и источники ее формирования Тема 2.1 Характеристика стиля и моды. Виды и форма костюма Тема 4.1 Основные типы фигуры. Корректировка недостатков фигуры в создании образа Тема 5.1 Учет индивидуальных особенностей человека при проектировании одежды	71	ООО «Медя», ИП Кравчук Елена Викторовна: формирование дополнительных З/У/Н
2	ПК 5.2 Выполнять составляющие художественных образов на основе разработанной концепции	Уметь: Разрабатывать коллекции образов Уметь: Подбирать макияж,	Тема 5.1 Цвет и композиции костюма. Цветовая гармония в костюме. Фактура, её декор в композиции костюма Тема 6.1	71	ООО «Медя», ИП Кравчук Елена Викторовна: формирование дополнительных З/У/Н

		прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика Уметь: Выполнять коллаж и эскизы художественного образа Знать: Колористические цветотипы внешности. Знать: История макияжа, направления моды в области визажного искусства Знать: История стилей головных уборов, аксессуаров и обуви Навыки: Формирования образа в соответствии с его назначением и с учетом требований направлений моды	Акценты в создании образа и корректировка фигуры и лица при помощи аксессуаров Тема 7.1 Модные тенденции причесок и макияжа в текущем сезоне Тема 8.1 Особенности разработки коллекции одежды в соответствии с цветотипом человека		
--	--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	98	20
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	30	-
учебная	-	-
производственная	28	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.05.01 в форме дифференцированный зачет ПП.05		-

ПМ .05 экзамен	14	
Всего	142	20

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1	Раздел 1. Введение	4	2		4	-	-	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2	Раздел 2. История развития моды	22	14		22	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2	Раздел 3. Мастера отечественной и международной моды	12	6		12	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2	Раздел 4. Типы женской фигуры и подбор одежды	12	8		12	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2	Раздел 5. Основы композиции костюма	18	8		18	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2	Раздел 6. Аксессуары в одежде	8	4		8	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2	Раздел 7. Головные уборы и прическа в создании образа	8	4		8	-	-		

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2	Раздел 8. Разработка коллекции одежды	6	2		6	-	2		
	Учебная практика	-							
	Производственная практика	30	30						30
	Промежуточная аттестация	10			10				
	Всего:	130	50		100	-	2	30	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		6/2	
МДК.05.01 Создание составляющих имиджа и стилистика			
Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1
	1-2. Понятия «стилистика», «стиль», «имидж», «имиджевый образ». Принципы и методы создания индивидуального стиля. Понятие одежда, костюм. Мода и источники ее формирования	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Прорисовать силуэтную форму одежды по индивидуальному заданию	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. История развития моды		22/14	
МДК.05.01 Создание составляющих имиджа и стилистика			
Тема 2.1 Стиль и мода.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2
	4. Характеристика стиля и моды. Виды и форма костюма	2	
	5. Характеристика современных трендов и инноваций	2	
	6. Виды одежды. Декоративные элементы в одежде	2	
	7. Современные стили в одежде	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	8-9. Разработать образ модели в заданном стиле	4	
	10-14.. Современные стили в одежде	10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Мастера отечественной и международной моды		12/6	
МДК.05.01 Создание составляющих имиджа и стилистика			
Тема 3.1	Содержание	6	

Мастера зарубежной и отечественной	15-16.Отечественная и зарубежная индустрии моды. Творчество ведущих модельеров	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	17.Главные глянцевого издания в модной индустрии. История появления модных журналов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	18-20.Создать коллаж на заданную тему по индивидуальному заданию	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся -	-	
Раздел 4.Типы женской фигуры и подбор одежды		14/8	
МДК.05.01 Создание составляющих имиджа и стилистика			
Тема 4.1 Законы зрительного восприятия	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2
	21. Идеалы женской фигуры в разные эпохи	2	
	22-23.Основные типы фигуры. Корректировка недостатков фигуры в создании образа	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	24-25.Разработать эскизы образов с учетом особенностей фигуры модели	4	
	26-27. Корректировка недостатков фигуры в создании коллекции одежды	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Основы композиции костюма		20/10	
МДК.05.01 Создание составляющих имиджа и стилистика			
Тема 5.1 Цветотип человека	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 5.1, ПК 5.2
	28.Сущность композиции в костюме. Образное выражение содержания костюма и приемы образной выразительности. Форма костюма и её элементы	2	
	29.Композиционные связи частей формы, отношения и пропорции, симметрия, ритм. Соподчинение и читаемость формы	2	
	30-32.Цвет и композиции костюма. Цветовая гармония в костюме. Фактура, её декор в композиции костюма	4	

	33.Учет индивидуальных особенностей человека при проектировании одежды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	34. Разработать образ потребителя по цветотипу клиента по индивидуальному заданию	2	
	35-36. Разработать коллекцию образов в определенном цветовом сочетании с учетом цветотипа клиента	4	
	37-38.Разработать коллекцию одежды с учетом индивидуальных особенностей модели	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Аксессуары в одежде		10/4	
МДК.05.01 Создание составляющих имиджа и стилистика			
Тема 6.1 Украшения и аксессуары.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2
	39. Современные украшения, их классификация	2	
	40.Акценты в создании образа и корректировка фигуры и лица при помощи аксессуаров	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	41-42.Разработать эскизы аксессуаров с учетом особенностей клиента для корректировки фигуры и лица в определенной стилистике	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Головные уборы и прическа в создании образа		8/4	
МДК.05.01 Создание составляющих имиджа и стилистика			
Тема 7.1 Головные уборы, прически, макияж	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2
	43.Разновидности головных уборов	2	
	44. Модные тенденции причесок и макияжа в текущем сезоне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	45. Разработать эскиз прически и головного убора для определенного стилистического образа	2	
	46. Разработать эскиз макияжа для определенного стилистического образа	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Разработка коллекции одежды		6/2	
МДК.05.01 Создание составляющих имиджа и стилистика			
Тема 8.1 Гардероб клиента	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 5.1, ПК 5.2
	47.Особенности разработки коллекции одежды в соответствии с цветотипом человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	48.Разработать эскиз коллекции одежды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить презентацию - «Разработка базового гардероба по типам внешности»	2	
Производственная практика Виды работ: Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента; Разработка и выполнение полного образа потребителя; Разработка образов по цветотипу потребителя Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.		30	
Консультации		4	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Художественного проектирования изделий(по виду)», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бордукова И. Н. История костюма древних цивилизаций : учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91874>
2. Ермилова, Д. Ю. История костюма : учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494649> (дата обращения: 24.06.2022).
3. Остроумова Е.Б., Невская О.В., Выполнение фейс-арта, боди-арта : учебник для студентов учреждений среднего М.: Издательство: Академия, 2018г.
4. Пакина Е.П., Основы визажа: учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия»,2020.
5. Стилистика и создание имиджа. Учебник (Черниченко Т. Плотникова И.); Академия, 2020.
6. Хендерсон, В. Цвет и стиль [Текст] / В. Хендерсон. - М.: Кладезь-Букс, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. История стилей в костюме [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Пастухова М. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018г.
2. Музалевская Ю. Е. Стилистика в создании образа. Анализ формирования стилей в моде.- СПб.: СПбГУПТД, 2019.
3. Музалевская Ю. Е. Стилистика в создании образа: развитие стилей в костюме XX века Санкт-Петербург: СПбГУПТД 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует интерес к будущей профессии через: -повышение качества успеваемости; выступление в студенческих конференциях; -участвует в проектной деятельности; -работает в, создание портфолио обучающегося.	Творческое задание. Контрольные работы
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий: работа с ресурсами сети	Творческое задание. Контрольные работы

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	интернет, оформление отчётной учебной документации	
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Позитивно взаимодействует со студентами, преподавателями, администрацией в процессе обучения.	Творческое задание Аналитическое задание
ПК 5.1. Разрабатывать составляющие имиджа клиента на основе анализа его индивидуальных особенностей и потребностей	Демонстрирует умения по воплощению концепции образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов	Аудиторная индивидуальная практическая работа Графическое задание (спецрисунок,презентация)
ПК 5.2. Выполнять составляющие художественных образов на основе разработанной концепции	Демонстрирует умение по организации заключительных работ по обслуживанию заказчика.	Аудиторная индивидуальная, практическая работа. Графическое задание (спецрисунок,презентация)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»</u>	111
<u>«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	123
<u>«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u>	134
<u>«СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	152
<u>«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</u>	164
<u>«СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»</u>	175
<u>«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»</u>	191
<u>«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»</u>	203
<u>«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В</u> <u>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	214
<u>«ОП.04 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»</u>	223
<u>«ОП.05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	232
<u>«ОП.06 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ФОТОГРАФИИ»</u>	245
<u>«ОП.07 ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ</u> <u>СПЕЦИАЛИСТА»</u>	253

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания при формировании гражданской позиции	Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знание основных периодов в истории России и их специфики, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, формулировать собственную точку зрения, использовать полученные знания при формировании гражданской позиции. Способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.	Тема 1. Россия великая наша держава	2	Углубление знаний по истории РФ
2		Тема 3. Смута и её преодоление	2	
3		Тема 8. Гибель империи	2	
4		Тема 10. Вставай, страна огромная	2	
5		Тема 13. Россия. XXI век	2	
6		Тема 14. История антироссийской пропаганды	2	
7		Тема 15. Слава русского оружия. Россия в деле	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	50	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия великая наша держава	Содержание	2/0	
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2/0	
	2. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	2/0	
	3. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Казацко-крестьянская война под	Содержание	2/0	
	4. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

руководством Богдана Хмельницкого.	Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653г.и Переяславская Рада 1654 г.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2/0	
	5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Просвещенный абсолютизм в России.	Содержание	2/0	
	6. Просвещённый абсолютизм. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2/0	
	7. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Итоги Крымской войны	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Гибель империи	Содержание	2/2	
	8. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	9. Ход военных действий в Первой мировой войне. Брусиловский прорыв, расстановка сил	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2/0	
	10. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание	2/4	
	11. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	12. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	
	13. Защита памяти о Великой Победе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	2/0	
	14. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2/0	
	15. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	2/4	
	16. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в Конституцию	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Укрепление вертикали власти в начале 2000-х гг.	2	
	18. Спецоперация по защите Донбасса	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	2/2	
	19. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	20. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Слава русского оружия. Россия в деле	Содержание	2/0	
	21. Ранние этапы истории российского оружейного дела. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи. Сталинская индустриализация. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Высокие технологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад по теме курса	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Консультации		4	
Самостоятельная работа		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История России», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

5. Мединский, В. Р., Торкунов, А. В. История. История России. 1945-начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты; - периоды в истории России и их специфику; - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине; - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс; - хронологический ряд по изучаемому курсу; - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Демонстрировать знания периодов в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. Применять знания основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты при формировании гражданской позиции	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Дифференцированный зачёт
Умеет: - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки; - выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление; - выбирать и использовать методы научного исследования;	Применять умения при определении причин того или иного явления, анализе событий, выборе методов научного исследования, при формулировке собственной научной концепции и гражданской позиции	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

- формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания при формировании гражданской позиции		
---	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: развитие у учащихся навыков и умений, необходимых для чтения, перевода, извлечения информации и устного общения на профессиональные и повседневные темы на иностранном языке (английском).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 04 ОК 06	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1.1. Особенности фонетики и грамматики современного английского языка	4	ООО «Медея»: коммуникация с целью оказания услуг, в том числе иностранным туристам
2		3.1. Виды одежды. Совершенствование диалоговой формы общения по теме «В магазине одежды»	2	
3		3.5. Силуэт, крой, отделка. Описание модели	2	
4		6.2. Оформление документов и писем	2	
5		6.3. Этика деловых отношений. Переговоры	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	114	106
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4	-
Всего	126	106

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		10/10	
Тема 1.1. Особенности фонетики и грамматики современного английского языка	Содержание		
	1. Особенности английского произношения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	2. Правила чтения. Типы слогов	2	
	3. Закрепление навыков в тренировочных упражнениях	2	
	4. Интернационализмы. Словообразование. Семантизация лексики по теме «Наш колледж»	2	
	5. Времена глагола. Особенности построения разных типов предложений. Грамматическая таблица «Простое время»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Учебно-трудовой курс		22/22	
Тема 2.1. Швейное оборудование. Мастерская	Содержание		
	6. Работа с текстом по теме занятия «Наш колледж».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	7. Типы вопросов. Общение по теме «Мой рабочий день»	2	
	8. Развитие устной речи по теме «Наш колледж»	2	
	9. Семантизация лексики профессиональной направленности по теме «Швейное оборудование». Работа с текстами «Иглы», «Утюг»	2	
	10. Работа с текстом «Швейное оборудование». Повторение грамматики «Артикли»	2	
	11. Грамматический оборот there is/are. Общение по теме «Наша мастерская»	2	

Тема 2.2. Практика. Техника безопасности	12. Семантизация лексики профессиональной направленности по теме. Формирование лексических навыков чтения и говорения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	13. Повторение грамматики «Степени сравнения прилагательных»	2	
	14. Модальные глаголы. Общение по теме «Требования к профессионалу»	2	
	15. Работа с текстами «Уход за швейной машиной», «Чистка утюга». Совершенствование навыков устной речи	2	
	16. Обучение литературному переводу инструкций по технике безопасности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Профессиональный курс		34/34	
Тема 3.1. Виды одежды	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 06
	17. Изучение лексики и разговорных клише по теме. Аудирование. Заимствованные слова. Классификация одежды	2	
	18. Совершенствование устной речи по теме «Моя любимая одежда». Повторение грамматики «Множественное число существительных»	2	
	19. Совершенствование диалоговой формы общения по теме «В магазине одежды»	2	
Тема 3.2. Детали одежды	20. Семантизация лексики профессиональной направленности по теме, тренировка и закрепление в языковых и условно-коммуникативных упражнениях. Работа с текстом «Пуговицы»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	21. Работа с текстом «Карманы». Семантизация лексики профессиональной направленности по теме, тренировка и закрепление в языковых и условно-коммуникативных упражнениях	2	
	22. Описание различных видов рукавов. Изучающее чтение и перевод текста по теме «Разрезы»	2	
Тема 3.3. Цвета и расцветки	23 Семантизация лексики профессиональной направленности по теме «Цвета и расцветки». Идиоматические выражения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
Тема 3.4. Виды тканей и их характеристика	24. Семантизация лексики профессиональной направленности по теме. Аудирование «Из истории появления шёлка, хлопка и шерсти»	2	
	25. Изучение базового текста по теме «Джинсовая ткань», выполнение тренировочных языковых и условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений	2	
	26. Работа с текстами «Атлас», «Мех», выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений	2	

	27. Развитие диалоговой формы речи. Описание тканей	2	
Тема 3.5. Силуэт, крой, отделка	28. Семантизация лексики профессиональной направленности по теме. Описание различных видов лиффов и юбок	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	29. Формирование лексических и грамматических навыков говорения по теме «Описание модели». Порядок прилагательных	2	
	30. Типы фигуры. Изучение базового текста, выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных, коммуникативных заданий	2	
	31. Описание модели. Развитие навыков устной и письменной речи	2	
	32. Развитие навыков письма по теме «Описание модели». Лексическое тестирование	2	
Тема 3.6. Этикетки и ярлыки	33. Европейские и американские размеры одежды. Значение интернациональных символов на этикетках. Литературный перевод инструкций по уходу за одеждой	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить творческую работу на тему «Разновидности тканей»		
Раздел 4. Мода, стиль и хороший вкус		16/16	
Тема 4.1. Мода и стиль	Содержание		
	34. Работа с текстом «Мода и стиль». Выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений. Тест «Есть ли у тебя свой стиль?»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
Тема 4.2. Хороший вкус в одежде	35. Работа с текстом «Хороший вкус». Выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений	2	
Тема 4.3. Национальные традиции в моде	36. Работа в малых группах, обсуждение текстов “Сари” и “Кимоно”	2	
Тема 4.4. История моды	37. Просмотровое и изучающее чтение по теме «Мода VII- XIX века». Развитие устной речи	2	
Тема 4.5. Подростковая мода	38. Изучение базового текста по теме. Выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений по тексту. Работа в малых группах	2	
Тема 4.6. Классический стиль	39. Работа с текстом «Классический стиль», выполнение грамматических упражнений. Описание модели классического костюма. Развитие навыков перевода	2	

Тема 4.7. Деловой стиль в одежде	40. Работа с текстом «Деловой стиль в одежде: правила дресс-кода». Аксессуары в деловой одежде. Общение по теме	2	
Тема 4.8. Стиль casual и grange в одежде	41. Изучение базового текста по теме. Выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений по тексту. Общение по теме	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Знаменитые модельеры		14/14	
Тема 5.1. Коко Шанель	Содержание		
	42. Различные способы семантизации лексики, интернациональные и заимствованные слова. Поисковое и изучающее чтение, перевод базового текста по теме	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	43. Выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений по тексту. Видео-аудирование в рамках электронной презентации. Совершенствование устной речи	2	
Тема 5.2. Кристиан Диор	44. Поисковое и изучающее чтение, перевод базового текста по теме. Выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений по тексту. Развитие навыков монологического высказывания	2	
Тема 5.3. Пьер Карден	45. Поисковое и изучающее чтение, перевод базового текста по теме. Выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений по тексту. Развитие навыков монологического высказывания	2	
Тема 5.4. Ив-Сен Лоран	46. Поисковое и изучающее чтение, перевод базового текста по теме. Выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений по тексту	2	
Тема 5.5. Популярные европейские бренды	47. Работа в малых группах, обсуждение текстов, совершенствование устной речи	2	
Тема 5.6. Версаче. Жан-Поль Готье	48. Аудирование. Выполнение тренировочных языковых, условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений по теме	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить электронную презентацию на тему «Знаменитые модельеры» (по выбору)		

Раздел 6. Социально-бытовой курс		10/10	
Тема 6.1. Устройство на работу	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 06
	49. Изучение лексики и разговорных клише по теме, выполнение условно-коммуникативных и коммуникативных упражнений	2	
	50. Аудирование. Чтение и перевод диалогов в рамках настоящей тематики и составление диалогов по образцу		
Тема 6.2. Оформление документов и писем	51. Объявления о вакансиях. Изучение структуры делового письма. Изучение образцов деловых писем	2	
Тема 6.3. Этика деловых отношений. Переговоры	52. Изучение лексики и разговорных клише делового диалога	2	
	53. Развитие устной речи. Организация ролевой игры по теме «В ателье»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		4	
Консультации		8	
Самостоятельная работа		8	
Всего		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды: учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

3. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

4. Новости, статьи, интервью, важные события в мире – URL: <http://www.voanews.com/>

5. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Применять знания лексики и грамматики для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, для общения на профессиональные и повседневные темы	Оценка и анализ результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных заданий, составления диалогов и монологов, чтения и перевода текстов на профессиональные и повседневные темы
Умеет: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Применять умения при: коммуникации (устно и письменно) на иностранном языке в деловой среде на профессиональные и повседневные темы, при взаимодействии с клиентом, при выстраивании партнерских отношений при переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка выполнения грамматических упражнений, лексико-грамматических тестов. Подготовка и выступление с презентацией Дифференцированный зачет

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	19
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 «Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК</i>	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 06 ОК 08	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста полиграфического производства; - средства профилактики перенапряжения

1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	96	96
Самостоятельная работа	50	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	8	-
Всего	154	96

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		10/10	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техники ходьбы	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Техника безопасности на занятии физической культурой. Биомеханические основы техники бега. Специально-беговые упражнения. Техника бега с высокого старта и стартового ускорения. Бег по дистанции. Финиширование	2	
	2. Специально-беговые упражнения. Техника бега с низкого старта и стартового ускорения. Бег по дистанции. Финиширование	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Совершенствование техники прыжка в длину с места	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги». Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

Развитие основных физических качеств посредством легкоатлетических упражнений	4. Совершенствование техники челночного бега. Челночный бег 3x10. Комплекс упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Совершенствование техники бега на длинные дистанции	Содержание		ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Комплекс упражнений для растяжки перед длительным бегом. Техника повторно-переменного и интервального бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка 2000 м (девушки), 3000 м (юноши)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Оздоровительный бег, спортивная ходьба, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения легкоатлета	4	
Раздел 2. Гимнастика		10/10	
Тема 2.1. Строевая подготовка. ОФП	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	6. Строевые упражнения, строевые приёмы: построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания, повороты на месте. Комплекс упражнений на развитие силы мышц рук, ног, туловища	2 2	
	7. Строевые упражнения и приемы. Освоение акробатических элементов (кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, переворот боком «колесо», равновесие, расточка)	2	
	8. Совершенствование акробатических элементов	2	

	9. Освоение и совершенствование акробатических комбинаций	2	
Тема 2.3. Атлетическая гимнастика	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Комплекс упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Специальные упражнения на развитие гибкости, координации, силы мышц рук, ног, туловища	4	
Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)		8/8	
Тема 3.1. Техника основных приемов. ОФП	Содержание	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	11. Совершенствование техники перемещений, поворотов, остановок, стоек; техники ловли, передачи мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении. ОФП	2	
	12. Совершенствование техники ловли, передачи мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; броски одной рукой, на месте и в движении, от груди и плеча	2	
	13. Совершенствование техники бросков на месте и в движении, после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Техника защиты и нападения	Содержание		ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14. Совершенствование техники вырывания и выбивания (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват,	2	

	приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование элементов подачи, приема и передачи мяча. Совершенствование тактики защиты и нападения	6	
Раздел 4. Лыжная подготовка (в случае отсутствия соответствующих погодных условий заменяется кроссовой подготовкой)		8/8	
Тема 4.1. Техника передвижений на лыжах	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	15. Совершенствование техники попеременного двухшажного, одновременного одношажного, одновременного бесшажного хода	2	
	16. Совершенствование техники передвижений (передвижения с чередованием ходов, переходом с одного способа на другой (переход без шага, переход через шаг, переход через два шага, прямой переход, переход с неоконченным отталкиванием палкой)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Техника подъемов и спусков, поворотов, торможений	Содержание		ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Совершенствование техники подъемов и спусков, поворотов, торможений: поворот переступанием; подъем лесенкой; подъем елочкой; подъем полуелочкой; спуск в основной и низкой стойке, по ровной поверхности, в преодолении бугров и впадин, небольших трамплинов; торможение плугом; торможение упором; торможение боковым скольжением; поворот упором	2	

	18. Совершенствование техники подъемов и спусков. Развитие общей выносливости посредством ходьбы на лыжах на 3000, 5000 км	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Оздоровительные занятия по лыжной подготовке. Ходьба на лыжах по пересеченной местности	6	
Раздел 5. Гимнастика		2/2	
Тема 5.1. Атлетическая гимнастика	Содержание		ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	19. Комплекс упражнений с использованием отягощений (гантели, гири) для мышц ног, рук, туловища методом круговой тренировки. Комплекс упражнений для профессионально-прикладной подготовки для избранной профессии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Аэробика	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике	2	
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой)	2	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Упражнения для укрепления мышц, связок и сухожилий.	4	
Раздел 6. Спортивные игры (волейбол)		10/10	

Тема 6.1. Техника приема и передачи	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	20. Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча. Развитие скоростно-силовых способностей и координации с использованием скакалки	2	
	21 Совершенствование техники передачи мяча. Совершенствование приема мяча снизу и сверху двумя руками, одной рукой	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Техника защиты и нападения	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	22. Совершенствование техники подачи мяча снизу, боковой подачи. Комплекс упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса	2	
	23. Совершенствование техники подачи мяча сверху. Учебно-тренировочная игра в волейбол по упрощенным правилам	2	
	24. Совершенствование техники и тактики игры в защите и нападении. Техника нападающего удара. Учебно-тренировочная игра в волейбол. Комплекс упражнений на расслабление мышц рук, ног, туловища	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Утренняя гигиеническая гимнастика.	2	
	Совершенствование элементов подачи, приема и передачи мяча.	2	
	Совершенствование тактики защиты и нападения	2	
Раздел 7. Легкая атлетика		6/6	
Тема 7.1.	Содержание	-	ОК 04, 06, 08

Совершенствование техники бега на короткие дистанции	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	25. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Ускорения. Бег 30, 60, 80 м. Комплекс упражнений на укрепление свода стопы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Совершенствование техники эстафетного бега	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	26. Специально-беговые упражнения. Стартовые ускорения. Совершенствование техники эстафетного бега 4x100	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3. Совершенствование техники бега на длинные дистанции	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	27. Бег по пересеченной местности до 15-20 минут. Комплекс упражнений для заминки после физической нагрузки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Прыжки со скакалкой. Комплекс силовых упражнений на мышцы ног	4	
Раздел 8. Легкая атлетика		12/12	
Тема 8.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, низкого старта	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	28. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Ускорения 20,30, 40 м с одной руки, с низкого старта. Комплекс упражнений на укрепление мышц ног и свода стопы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2.	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

Совершенствование техники прыжка в длину	29. Комплекс прыжковых упражнений («кенгуру», прыжки с ноги на ногу, подскоки, прыжки на правой, левой и двух ногах, прыжки с подтягиванием коленей к груди). Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3. Совершенствование прыжка в высоту	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	30. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Комплекс упражнений для развития прыгучести	2	
	31. Специальные упражнения прыгуна в высоту. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции	Содержание	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	32. Комплекс упражнений на свежем воздухе на развитие общей выносливости методом круговой тренировки	2	
	33. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплекс упражнений для развития общей выносливости	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Оздоровительный бег, спортивная ходьба на свежем воздухе	2	
Раздел 9. Гимнастика		8/8	
Тема 9.1. Аэробика	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04, 06, 08
	34. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	2	

	(дыхательной, сердечно-сосудистой) под музыкальное сопровождение		
	35. Комплексы упражнений для развития физических способностей средствами аэробики с использованием Табаты (интервальной системы тренировок)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2. Атлетическая гимнастика	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	36. Комплекс статических упражнений на все группы мышц. Комплекс упражнений на расслабление мышц рук, ног, туловища на ковриках, матах	2	
	37. ОРУ с гимнастической палкой. Комплекс упражнений для профессионально-прикладной подготовки для избранной профессии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. Выполнение комплекса упражнений производственной гимнастики	2	
Раздел 10. Спортивные игры (волейбол)		4/4	
Тема 10.1. Техника защиты и нападения	Содержание		ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	38. Совершенствование техники и тактики защитных действий. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя учебно-тренировочная игра	2	
	39. Совершенствование техники подачи мяча (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, боковая). Совершенствование приема и передачи мяча. Техника передачи под нападающий удар.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Утренняя гигиеническая гимнастика. ОФП (отжимания, подтягивания, берпи, планка на прямых руках, упражнение «скалолаз» в упоре лежа)	2	
Раздел 11. Гимнастика		4/4	
Тема 11.1. Атлетическая гимнастика	Содержание		ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	40. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте со скакалкой. Комплекс скоростно-силовых упражнений (отжимания, прыжки вверх из приседа, выпады в упорах сидя и лежа)	2	
	41. Общеразвивающие упражнения в парах на развитие гибкости. Упражнения с гимнастической палкой для развития подвижности плечевого сустава. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Утренняя гигиеническая гимнастика. ОФП (отжимания, подтягивания, берпи, планка на прямых руках, упражнение «скалолаз» в упоре лежа)	2	
Раздел 12. Спортивные игры (баскетбол)		4/4	
Тема 12.1. Совершенствование техники защиты и нападения	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	42. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой. Броски в корзину с места, в движении. Броски мяча одной рукой из-под щита	2	
	43. Элементы тактики игры в защите: действия защитника против игры с мячом и без мяча; взаимодействие трех и более игроков в защите. «Челнок» 4х9 с ведением мяча	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Утренняя гигиеническая гимнастика. ОФП (выпрыгивания верх из полуприседа, выпады (вперед, назад, вправо, влево) прыжком, приседания)	2	
Раздел 13. Гимнастика		2/2	
Тема 13.1. Атлетическая гимнастика	Содержание	-	ОК 04, 06, 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	44. Специальные и общеразвивающие упражнения со скакалкой. Специальные упражнения на развитие координационных качеств. Комплекс упражнений для профилактики сколиоза	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Комплекс упражнений со скакалкой, обручем, гантелями. ОФП	2	
Промежуточная аттестация – зачёт		8	
Консультация		8	
Самостоятельная работа		50	
Итого:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471782>
3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506927>
4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474253>
5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734>
6. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473322>
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475600>
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские

зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Опрос, наблюдение, тестирование, отслеживание двигательных способностей и т. д. Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля.

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ПРОГРАММЫ.....	
1. Общая характеристика	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: изучение и применение знаний по безопасности жизнедеятельности для профессионального и личностного развития.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07	Предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	Виды чрезвычайных ситуаций; Порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности; Правила безопасного поведения при пожарах; Порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	78	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных работ	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту		8/4	
Тема 1.1. Потенциальные опасности их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Предмет и задачи изучения дисциплины. Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и ситуации социального происхождения. Терроризм, понятие и меры по его предупреждению и противодействию	2	
	3. Чрезвычайные ситуации военно – политического, социально – экономического и экологического характера, правила безопасного поведения	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	-	
	4. Порядок поведения гражданина при возникновении ЧС	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	5. Основы пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	6. Правила поведения и действия при эвакуации при пожаре. Практическое применение первичных средств пожаротушения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18/2	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание	10/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	7. Взрывы на промышленных объектах и в быту. Их виды, поражающие факторы. Порядок действий населения при взрывах	2	

мирного и военного времени	8. Аварии на радиационно – опасных объектах (РОО) с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Порядок действий населения при выбросе или угрозе их выброса	2	ОК 07
	9. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Порядок действий населения при выбросе или угрозе их выброса	2	
	10. Оружие массового поражения (ОМП). Ядерное оружие, виды и способы применения. Порядок действий населения при применении или угрозе применения ядерного оружия	2	
	11. Химическое и биологическое оружие, виды и способы применения. Порядок действий населения при применении или угрозе применения ХО и БО	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание	8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	12. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	
	13. Основные виды аварийно-спасательных работ. Порядок проведения эвакуационных мероприятий	2	
	14. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	15. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам ГО. Основные виды аварийно – спасательных работ	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	16. Изучение порядка и способов применения средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 3 Основы военной службы		10/4	
Тема 3.1.	Содержание	4/0	ОК 01

Основы обороны государства	17. Национальная безопасность РФ. Принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	18. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	-	
	19. История становления и развития Российской (Советской) армии. Выдающиеся полководцы и герои России	2	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание	6/4	
	20. Основные понятия о воинской обязанности. Права и обязанности военнослужащих	2	
	21. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе	2	
	22. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Прохождение службы по призыву, контракту, альтернативно – гражданская служба. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	23. Автомат Калашникова (АК): назначение, боевые свойства, порядок неполной разборки и сборки	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	24. Пистолет Макарова (ПМ): назначение, боевые свойства, порядок неполной разборки и сборки	2	
	25. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 4 Основы медицинских знаний		4/10	
Тема 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание	4/10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	26. Правовые основы оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	27. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	

	В том числе практических и лабораторных работ		
	28.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	29.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	30.Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях	2	
	31.Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	32.Первая помощь при переломах, травмах различных областей тела. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося		
Промежуточная аттестация - экзамен		8	
Консультации		4	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

7. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Применять знания и определять угрозу пожарной безопасности; Демонстрирует знания: - эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; - нормативных документов в своей профессиональной деятельности, - готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия Формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	Тестирование по темам курса Оценка и анализ результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ Подготовка и выступление с презентацией Решение ситуационных задач Экзамен

- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни;		
Умеет: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	Применять умения при: оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях; Владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; Определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние Составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	

- владеть общей физической и строевой подготовкой; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания		
--	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2 Учебно- методическое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-содержание актуальной нормативно правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	---	---

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 Личное финансовое планирование		4	
Тема 1.1 Семейный бюджет, контроль семейных расходов	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК04
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2	
	В том числе практических занятий		
	2. Составление доходной и расходной части семейного бюджета	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Финансовая система РФ		16	
Тема 2.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	3. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование. Личное страхование, страхование имущества, финансовая устойчивость страховщика.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Налоги: их виды и роль	Содержание	4/2	ОК 01, ОК02 ОК03
	4. Понятие налогов. Виды налогов.	2	
	В том числе практических занятий		

	5. Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Диверсификация рисков, изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.	2	
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	6. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Фондовый и валютный рынки	Содержание	4/2	ОК 01, ОК03, ОК 04
	7. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.	2	
	В том числе практических занятий		
	8. Расчет доходности по ценным бумагам	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Предпринимательство	Содержание	4/2	ОК03, ОК 04 ОК 05
	9. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий		
	10. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Риск и доходность		6	
	Содержание	4/2	

Тема 3.1 Инвестирование	11. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).	2	ОК 01, ОК 02 ОК03, ОК 05
	В том числе практических занятий		
	12. Стратегия инвестирования в текстильную промышленность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Безопасное управление личными финансами	Содержание	2	ОК 01, ОК03, ОК 04
	13. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Бизнес, тенденции его развития		6	
Тема 4.1. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	14. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды	2	
	В том числе практических занятий		
	15. Расчет оплаты труда работников швейного производства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2023 – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2022 – 32 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 96 с.
6. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1 Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ»
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств
15. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3.2.3. Электронные издания

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) Умеет: применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	-демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; -может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и финансового благополучия; -демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; -демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; -способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; -способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; -планирует траектории профессионального и личностного развития; -выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; -производит расчеты по валютнообменным операциям; -планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет; -анализирует бизнес-идею; -проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; предлагает возможные источники для реализации бизнес-идеи	Устный опрос, практическая работа, тестирование, самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися, экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	7
2.2 Содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Русский язык и культура речи» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, культуры коммуникации, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами - Анализировать свою и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и исправлять ошибки на всех уровнях языка - Пользоваться словарями русского языка и справочной литературой, в том числе посредством современных средств поиска информации - Анализировать, характеризовать лексические единицы с точки зрения функционально-стилевой принадлежности, различать тексты разных стилей и типов. - Создавать речевые произведения в жанрах устной и письменной речи: простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; участвовать в диалогах на знакомые общие или профессиональные темы;	- Роль и значение русского языка в современном российском обществе и мире, связь языка и истории - Понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, языковой норме, признаки литературного языка и типы речевой нормы, нелитературные варианты языка - Смысл понятий: культура речи, основные компоненты культуры речи, коммуникативные качества речи, общение, речевая ситуация, речевой этикет - Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, грамматические, лексические, правописания и пунктуации - Основные виды словарей русского языка - Изобразительно-выразительные возможности русского языка - Функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые особенности - Основные правила оформления документов - Основные способы переработки текстовой информации

	составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п. - Соблюдать правила речевого этикета, управлять общением, используя этикетные средства для достижения коммуникативных целей	- Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
--	---	--

4.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать: роль и значение русского языка в современном российском обществе и мире, связь языка и истории; понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, нелитературные варианты языка. Уметь: определять разновидности языка	Тема 1.1. Язык – универсальная знаковая система	2	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
2.	Знать: понятие о литературном языке, языковой норме, признаки литературного языка и типы речевой нормы, нелитературные варианты языка; основные виды словарей русского языка. Уметь: пользоваться словарями русского языка и справочной литературой, в том числе посредством современных средств поиска информации	Тема 1.2. Литературный язык – основа культуры речи	4	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
3.	Знать: функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые особенности. Уметь: анализировать, характеризовать лексические единицы с	Тема 1.3. Функциональные стили русского литературного языка	2	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности

	точки зрения функционально-стилевой принадлежности, различать тексты разных стилей			
4.	Знать: языковые особенности научного стиля речи; основные способы переработки текстовой информации. Уметь: создавать речевые произведения в жанрах научного стиля речи	Тема 1.4. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности	4	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
5.	Знать: языковые особенности официально-делового стиля речи; основные правила оформления документов. Уметь: участвовать в диалогах на знакомые общие или профессиональные темы; составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.	Тема 1.5. Культура официально-деловой речи	4	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
6.	Знать: смысл понятий: культура речи, основные компоненты культуры речи, коммуникативные качества речи; изобразительно-выразительные возможности русского языка. Уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Тема 2.1. Культура речи. Коммуникативные качества речи	2	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
7.	Знать: смысл понятий: общение, речевая ситуация, речевой этикет; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Уметь: соблюдать правила речевого этикета, управлять общением,	Тема 2.2. Язык как средство общения. Речевой этикет	2	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности

	используя этикетные средства для достижения коммуникативных целей			
8.	Знать: виды публичных речей, особенности их создания; функционально-смысловые типы речи. Уметь: различать тексты разных типов; создавать речевые произведения в жанрах устной и письменной речи: простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Тема 2.3. Устная публичная речь	4	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
9.	Знать: орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Уметь: строить свою речь в соответствии с орфоэпическими нормами современного русского литературного языка; обнаруживать и исправлять орфоэпические ошибки в своей и чужой речи	Тема 3.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка	4	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
10.	Знать: лексические нормы современного русского литературного языка. Уметь: строить свою речь в соответствии с лексическими нормами современного русского литературного языка; обнаруживать и исправлять лексические ошибки в своей и чужой речи	Тема 3.2. Лексические нормы русского литературного языка	4	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
11.	Знать: морфологические нормы современного русского литературного языка. Уметь: строить свою речь в соответствии с морфологическими	Тема 3.3. Морфологические нормы русского литературного языка	4	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности

	нормами современного русского литературного языка; обнаруживать и исправлять морфологические ошибки в своей и чужой речи			
12.	Знать: синтаксические нормы современного русского литературного языка. Уметь: строить свою речь в соответствии с синтаксическими нормами современного русского литературного языка; обнаруживать и исправлять синтаксические ошибки в своей и чужой речи	Тема 3.4. Синтаксические нормы русского литературного языка	6	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности
13.	Знать: нормы русского правописания. Уметь: строить свою письменную речь в соответствии с нормами русского правописания; обнаруживать и исправлять орфографические ошибки в своей и чужой речи	Тема 3.5. Нормы русского правописания	6	Формирование культуры коммуникации, в том числе в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	56	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Современный русский литературный язык, структурные и коммуникативные свойства языка		16/6	
Тема 1.1. Язык – универсальная знаковая система	Содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Цели и содержание предмета. Язык как знаковая система. Основные единицы языка. Основные функции языка. Речь как реализация системы языка. Соотношение понятий «язык» и «речь». Современный русский язык и его варианты. Понятие о национальном языке. Соотношение понятий «национальный язык», «государственный язык», «литературный язык». Нелитературные формы языка - территориальные диалекты, жаргоны, просторечие. Русский язык – язык межнационального общения, международный статус русского языка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Литературный язык – основа культуры речи	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Понятие о литературном языке, признаки литературного языка. Понятие о языковой норме. Характерные признаки нормы. Основные источники языковой нормы. Виды литературных норм. Кодификация норм. Критерии кодификации норм. Виды словарей. Словари русского языка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Выполнение упражнений на выявление и устранение нарушений языковых норм	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Функциональные стили русского литературного языка	Содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4. Понятие стиля языка. Функциональные стили речи и их характеристика, область применения. Языковые, структурные особенности публицистического, разговорного стилей речи. Особенности стиля художественной литературы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5. Научный стиль речи и его под стили. Термин. Языковые особенности научного стиля. Способы и методы создания научного текста. Композиция научных текстов. Виды сжатия текстов. Тезисы, конспект, реферат. Аннотация, рецензия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Особенности научной работы. Речевые клише научных текстов. Рубрикация текста. Использование жанров научного стиля в практике колледжа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Культура официально-деловой речи	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7. Особенности официально-делового стиля. Жанры устной деловой коммуникации: деловая беседа, телефонный разговор, совещание, переговоры, презентация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Речевое общение и этические нормы речевой культуры		8/2	
Тема 2.1. Культура речи. Коммуникативные качества речи	Содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9. Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи: правильность, логичность, ясность, точность, чистота, уместность, богатство, выразительность. Изобразительно-выразительные средства языка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Язык как средство общения. Речевой этикет	Содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	10. Понятие общения. Речевая ситуация, ее компоненты. Коммуникативная культура личности. Понятие «деловое общение». Культура речи делового общения и её составляющие. Условия эффективной коммуникации. Принципы речевого поведения делового человека. Речевой этикет, его функции. Формулы речевого этикета и обстановка общения. Обращение в русском речевом этикете. Речевой этикет в деловом общении. Этикет и социальный фактор адресата. Церемонии и этикетные тексты. Этикет делового письма. Этикет делового телефонного разговора	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Устная публичная речь	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11. Роды и виды риторики. Виды публичных речей, особенности их создания. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиция публичной речи. Логические законы построения публичной речи. Риторический канон	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Анализ публичных выступлений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка устных выступлений	2	
Раздел 3. Нормы литературного языка		24/12	
Тема 3.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13. Орфоэпия как наука о произношении. Орфоэпические нормы. Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Акцентологические нормы. Русское ударение. Разноместность, подвижность русского ударения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	14. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Лексические нормы русского литературного языка	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	15. Лексикология как раздел науки о языке. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Лексика с точки зрения ее происхождения, употребления. Фразеологизм. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность (плеоназм, тавтология). Смещение паронимов. Лексическая недостаточность. Ошибки в употреблении фразеологизмов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	16. Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4/2	
Тема 3.3. Морфологические нормы русского литературного языка	17. Морфология как раздел науки о языке. Грамматическое значение слова. Самостоятельные и служебные части речи. Употребление имен существительных в речи: формы рода имен существительных, род несклоняемых имен существительных, сложносокращенных слов, варианты падежные окончания. Употребление имен прилагательных в речи. Употребление имен числительных в речи. Употребление местоимений в речи. Употребление глаголов в речи. Варианты форм причастий и деепричастий. Употребление предлогов в речи	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	18. Выполнение упражнений на выявление и исправление морфологических ошибок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	6/4	
Тема 3.4. Синтаксические нормы	19. Синтаксис как раздел науки о языке. Синтаксические нормы современного литературного языка. Согласование	2	

русского литературного языка	сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Нормы управления. Употребление однородных членов. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Нормативное построение сложных предложений. Смещение прямой и косвенной речи		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	20. Выполнение упражнений на выявление и исправление синтаксических ошибок.	2	
	21. Тестовые задания на выявление и исправление синтаксических ошибок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Нормы русского правописания	Содержание	6/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	22. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2	
	23. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	24. Итоговый тест по дисциплине «Русский язык и культура речи»	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		4	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова Е. С. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования [Текст] Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2023. – 416 с.
2. Боженкова Р. К., Боженкова Н. Л., Шаклеин В. М. Русский язык и культура речи: учебник [Текст] / Р. К. Боженкова, Н. Л. Боженкова, В. М. Шаклеин. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2022. – 608 с.
3. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л. Г. Павлова, Л. Г. Кашаева. – Ростов н/Д. Феникс, 2020. – 539 с.
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учеб. пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.]; под ред. Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 304 с. – (Высшее образование). // Юрайт: образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/492164> (дата обращения: 13.05.2022).
5. Евтюгина А. А., Русский язык и культура речи: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Евтюгина. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд. Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2022, - 269 с.
6. Ланских А. В. Культура деловой речи: учебное пособие / А. В. Ланских; под редакцией И. В. Родиной. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 87 с. — ISBN 978-5-321-02517-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106400.html> (дата обращения: 25.07.2023). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Интерактивные словари русского языка [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.slovari.ru.
2. Русский филологический портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.philology.ru.
3. Сайт «Культура письменной речи» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.grammar.ru.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.gramota.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - роль и значение русского языка в современном российском обществе и мире, связь языка и истории; - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, признаки литературного языка и типы речевой нормы, нелитературные варианты языка; - смысл понятий: культура речи, основные компоненты культуры речи, коммуникативные качества речи, общение, речевая ситуация, виды речевой деятельности, речевой этикет; - нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, грамматические, лексические, правописания и пунктуации; - основные виды словарей русского языка; - изобразительно-выразительные возможности русского языка; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые особенности; - основные правила оформления документов; - основные способы переработки текстовой информации;	Демонстрирует знания о связи языка и истории, понимает роль и значение русского языка в современном российском обществе и мире; основные функции языка, различия между языком и речью, определяет признаки литературного языка, типы речевой нормы, различает варианты современного русского языка. Демонстрирует знание смысла понятий: культура речи, основные компоненты культуры речи, коммуникативные качества речи, общение, речевая ситуация, виды речевой деятельности, речевой этикет. Применяет знания о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, грамматических, лексических, правописания и пунктуации основные виды словарей. Различает тексты разных функционально-смысловых типов речи и разных функциональных стилей по их характерным языковым особенностям; знает сферу их использования. Применяет основные правила оформления документов. Использует основные способы переработки текстовой информации. Владеет нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Использует приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.	Текущий контроль в форме письменного/ устного опроса Тестирование по темам курса Оценка и анализ результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ Оценка результатов самостоятельной работы Дифференцированный зачет

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения		
Умеет: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. - анализировать свою и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и исправлять ошибки на всех уровнях языка. - пользоваться словарями русского языка и справочной литературой, в том числе посредством современных средств поиска информации - анализировать, характеризовать лексические единицы с точки зрения функционально-стилевой принадлежности, различать тексты разных стилей и типов - создавать речевые произведения в жанрах устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), а также письменной речи	Демонстрирует умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. Демонстрирует умение анализировать свою и чужую речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и исправлять ошибки на всех уровнях языка. Умеет находить необходимую информацию в различных словарях, справочниках, в том числе посредством современных средств поиска информации. Определяет принадлежность текстов к тому или иному стилю и типу речи, характеризует лексические единицы с точки зрения функционально-стилевой принадлежности. Умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. Демонстрирует умение свободно общаться в коллективе, эффективно взаимодействовать и работать в команде, соблюдает правила делового общения, речевого этикета для достижения коммуникативных целей. Приводит аргументированные доводы, рассуждения и фактический материал в	

(писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.). - соблюдать правила речевого этикета, управлять общением, используя этикетные средства для достижения коммуникативных целей - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	выступлении на одну из предложенных тем. Использует приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
--	---	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	5
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	10
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	10
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Материаловедение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: изучение и применение знаний по материаловедению для профессионального развития.

Дисциплина «Материаловедение» включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	- выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия - консультировать по подбору материалов - изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения; - моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов; -выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. - подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.	-ассортимент, область применения и свойства материалов; -текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю; - ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу - принципы сочетания материалов; -технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; -свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; -конфекционирование, принципы бережливого производства

5.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	24
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	66	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов			
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3.Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		6/2	
	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	5. Основные процессы прядения.	2	

Тема 2.1 Изложение основ технологии текстильного производства	Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.		OK 05, OK 09
	6. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Исследование образцов пряжи и нитей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание	2	OK 01, OK 04, OK 05, OK 09
	8. Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству. Состав тканей, влияние состава на внешний вид. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание	4/2	OK 01, OK 04, OK 05, OK 09
	9. Классификация ткацких переплетений. Основные понятия о ткацких переплетениях. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей. Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. Структура поверхности ткани	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. Исследование образцов ткацких переплетений. Зарисовка схем и выполнение макетов главных и мелкоузорчатых ткацких переплетений по образцам тканей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Свойства тканей	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	11. Геометрические, механические свойства тканей. Физические и механические свойства тканей, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя	2	
	12. Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей. Технологические свойства тканей Качество тканей. Определение сортности тканей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13. Комплексная оценка свойств тканей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		8/2	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	14-15. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей Общая характеристика ассортимента льняных тканей Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей Общая характеристика ассортимента шелковых тканей Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей	4	
	16. Изучение ассортимента новых видов тканей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	17. Изучение и анализ ассортимента тканей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа. (в микрогруппах) Подготовить электронные презентации по темам: Малоизвестные текстильные волокна растительного происхождения. История распространения хлопка. Лён в России – вчера, сегодня, завтра. История появления шелковых тканей (шерстяных). Синтетические ткани: виды, свойства, влияние на здоровье. Особенности и свойства натуральных тканей Вискоза, полиэстер и другие искусственные и синтетические ткани	2	

Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	18. Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен. Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	19. Изучение и анализ ассортимента трикотажных полотен	2	
	20. Изучение и анализ ассортимента нетканых полотен	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4/2	
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	21.Классификация, свойства и область применения кож для изделий Классификация, свойства и область применения меха для изделий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	22.Определение вида отделки в соответствии с характеристикой кожи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4/2	
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	23.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	24.Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4/2	
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	25.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. Требования к качеству.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание	4/2	

	Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	26.Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	27.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	28.Конфекционирование материалов для изделия		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рассмотреть и предоставить современный ассортимент отделочных материалов для изготовления изделий легкого ассортимента	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2	
Консультации		4	
Самостоятельная работа		4	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.

3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия»,2005.- 237с.

4.Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

5.Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.

6.Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч. пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с

8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 308 с.

9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч. пособие- М.: ИНФРА-М,2022г.-316с.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Умеет: – выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. – – консультировать по подбору материалов	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

-изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость, жёсткость материалов, фактуру	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	151
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Специальный рисунок и художественная графика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Специальный рисунок и художественная графика»: сформировать профессиональные навыки по специальному рисунку и художественной графике для создания эскизов одежды различными средствами черно-белой и цветной графики.

Дисциплина «Специальный рисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – возможные траектории профессионального развития и самообразования;

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	120	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка		54/26	
Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты	Содержание	8/2	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Введение в дисциплину. Необходимые инструменты и материалы. Понятие о композиции. Основные правила композиции.	2	
	2. Проекция изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта.	2	
	3. Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека	2	
	4. Выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов	Содержание	10/2	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	5. Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия	2	
	6. Графическое изображение материалов различной плотности. Разбор примеров.	2	

	7. Орнаментальные композиции. Правила построения. Приемы выполнения.	2	ОК 04
	8. Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, включая коллаж	2	
	9. Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	Содержание	6/4	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	10. Сочетание в эскизе фактуры и орнамента. Разбор примеров учебных работ и работ художников-модельеров.	2	
	11. Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений.	2	
	12. Изображение фурнитуры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий	Содержание	10/4	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	13. Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку.	2	
	14. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов. Технический рисунок деталей изделия – сборка, волан, рюши.	2	
	15. Последовательность выполнения копий технических рисунков изделий.	2	
	16. Выполнение технического рисунка плечевых изделий	2	
	17. Выполнение технического рисунка поясных изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	

Тема 1.5. Изображение человека. Фигура	Содержание	18/14	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	18. Пропорции фигуры человека. набросок – схема фигуры. Последовательность выполнения набросков-схем фигуры человека в различных положениях	2	
	19. Пропорции головы человека. Разбор работ художников-графиков с изображением головы, фигуры.	2	
	20. Рисунок схемы фигуры человека.	2	
	21. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу	2	
	22. Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме	2	
	23. Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека.	2	
	24. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.	2	
	25. Стилизация фигуры в эскизе. Выполнение копий работ иллюстраторов моды и копий эскизов костюмов	2	
	26. Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
В том числе самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по изученным темам. Выполнение зарисовок фигуры на шаблонах фигуры.		2	
Раздел 2. Основы цветной графики		54/26	
Тема 2.1. Основы цветоведения	Содержание	14/10	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02
	27. Цветная графика. Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.	2	
	28. Организация колорита эскиза. Разбор примеров работ дизайнеров моды.	2	

	29. Цветовой круг. Построение.	2	ОК 03 ОК 04
	30. Цветовой круг. Получение 12-тоцветного круга из трех основных цветов.	2	
	31. Понятие цветовых гармоний	2	
	32. Выполнение композиции в холодной, теплой и контрастной цветовых гаммах.	2	
	33. Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 2.2. Цветная графика в эскизе	Содержание	36/16	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	34. Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний. Разбор примеров.	2	
	35. Последовательность выполнения эскизов фигур в костюме. Разбор примеров работ дизайнеров моды.	2	
	36. Роль цветовой гармонии в эскизе фигуры в костюме. Разбор примеров.	2	
	37. Решение стилизованных форм в эскизе костюма средствами цветной графики. Разбор примеров.	2	
	38. Изображение фактур и орнамента в цветной графике. Разбор примеров	2	
	39. Правила выполнения цветных копий эскизов фигур в костюме известных дизайнеров моды. Разбор примеров.	2	
	40. Графические приемы и современные тенденции в создании эскизов одежды. Разбор примеров.	2	
	41. Приемы стилизации в эскизе фигуры в костюме. Стилизация фигуры человека, Стилизация элементов костюма.	2	
	42. Принципы изображения исторического костюма. Разбор примеров.	2	

	43. Авторская интерпретация эскизов костюма различных исторических периодов XX века	2	
	44. Современные тенденции в графическом эскизе фигуры в костюме.	2	
	45. Выполнение эскизов фигур в костюме приемами цветной графики по образцу.	2	
	46. Выполнение эскизов фигур в костюме с применением цветовых гармоний: холодной и теплой гаммы.	2	
	47. Выполнение эскизов фигур в костюме с применением цветовых гармоний: контрастной гаммы	2	
	48. Выполнение эскизов фигур в костюме приемами цветной графики с применением фактур и орнамента.	2	
	49. Выполнение копий эскизов фигур в костюме модельеров начала 20 века.	2	
	50. Выполнение копий эскизов фигур в костюме модельеров середины 20 века.	2	
	51. Выполнение копий эскизов фигур в костюме модельеров второй половины 20 века.	2	
	52. Выполнение эскизов фигур в костюме по представлению	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по изученным темам. Выполнение рисунков одежды на шаблонах фигуры. Составление коллажей и мудбордов.	2	
Консультация		4	
Самостоятельная работа		4	
Итоговая аттестация - экзамен		8	
Всего		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Специального рисунка и художественной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 11-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с.— URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/552178/> (дата обращения: 28.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 208 с.
2. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Художественное проектирование текстильных изделий» /Н.П. Бесчастнов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2021— 271 с
3. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2020. – 482 с..
4. <http://www.kodges.ru/36214-specrisunok-i-khudozhestvennaja-grafika-uchebnik.html>
- 5.<http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html>
- 6.http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html
- 7.<http://www.chernorukov.ru/articles/?article=505>
8. <http://www.artprojekt.ru> – портал по изобразительному искусству
9. <http://gallerix.ru> – портал по изобразительному искусству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - принципы перспективного построения геометрических форм; - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. - формообразующие свойства тканей; - правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	«Отлично» Работа выполнена в соответствии с тематикой задания, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; выполнение работ проведено с учетом сочетания цветов, фактуры; продемонстрированы: применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры; умение презентовать идеи, используя различные графические средства; умение выполнять композиции на плоскости. «Хорошо» выставляется в том случае, если работа выполнена в	Оценка и анализ результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении учебных упражнений и подготовки форм эскизов; - при выполнении практических работ; - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ; - при проведении итоговой аттестации по дисциплине.

Умеет: - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости. - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией - сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; - применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры - презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику - организовывать композиции на плоскости	соответствии с тематикой задания, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; выполнение работ проведено с учетом сочетания цветов, фактуры; Недостаточно продемонстрированы: применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры; умение презентовать идеи, используя различные графические средства; умение выполнять композиции на плоскости. «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если работа выполнена с ошибками: слабая связь с тематикой задания, свойствами материалов, конструктивное решение изделий на низком уровне, не учитывает целевую аудиторию; выполнение работ проведено без учета сочетания цветов, фактуры; недостаточно и слабо продемонстрированы: применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры; слабое умение выполнять композиции на плоскости. «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если работа не соответствует тематике задания, отсутствует конструктивное решение изделий, не учтена целевая аудитория; выполнение работ проведено без учета сочетания цветов, фактуры; отсутствует применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры; отсутствует умение презентовать идеи; отсутствует умение выполнять композиции на плоскости.	
---	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: использовать векторные программы для рисования предметов одежды, доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Использовать векторные программы для рисования предметов одежды; Пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики; Создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции; Создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики; Профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	Дополнительные виды иллюстративных изображений для использования в презентации продукта; Элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики; Как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе источники формирования модных трендов; Как формируются тенденции моды в текстиле; Приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию

7.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	86
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	100	86

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение		90/86	
Тема 1.1. Векторная графика	Содержание	44/42	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	42. Ключевые направления фэшн-графики Особенности векторной иллюстрации Illustrator. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий Перемещение, трансформация, группировка. Режимы раскрашивания иллюстраций. Трассировка изображений. Кисти, форматы сохранения Работа с текстом в Adobe Illustrator	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	42	
	2.Работа со слоями	2	
	3. Выполнение принта для одежды	2	
	4-5. Создание технических чертежей эскизов моделей. Рисование швов, срезов, орнаментов, пуговиц, молний	4	
	6-8. Создание коллекции одежды по индивидуальному заданию	6	
	9-10. Технические рисунки воротников, капюшонов, карманов	4	
	11-13. Представление драпировок и объемов. Создание эскизов моделей в цвете	6	
	14-18. Выполнение разрезов различных технологических узлов	10	
	19-20. Моделирование прямой юбки в векторе	4	
	21-22. Выполнение раскладки лекал на ткани	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание собственной библиотеки элементов (фурнитура, ткани, схем узлов, принтов)	2	
Тема 1.2 . Растровая графика и работа в программе Photoshop, Corel Draw	Содержание	26/24	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	23. Adobe Photoshop, Corel Draw в профессиональной деятельности. Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки Photoshop. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть Photoshop. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	24. Работа со слоями	2	
	25-27. Узоры, заливки, создание текстуры и имитация ткани	6	
	28. Рисование украшений	2	
	29-30. Создание технического рисунка одежды по индивидуальному заданию и схемы последовательной технологической сборки изделия	4	
	31-32. Применение эффектов к изображению. Создание сложного коллажа	4	
	33-34. Работа с фотографией в Adobe Photoshop. Эффект сгиба на фотографии	4	
	35. Перетекание в построении деталей	2	
Тема 1.3. Презентации в работе дизайнера	Содержание	20/20	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	36-37. Создание мультимедийной презентации в программе PowerPoint ,вставка слайдов и графических объектов	4	
	38-39. Знакомство с анимацией	4	

	40.Использование видеороликов	2	OK 05 OK 09
	41.Создание циклической презентации	2	
	42-45. Создание мудбордов и трендбордов. Технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Компьютерное рисование совмещения реального изображения с векторным отображением. Создание мудбордов и трендбордов	2	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2	
Консультации		4	
Самостоятельная работа		4	
Всего		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Компьютерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495978> (дата обращения: 24.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бадмаева Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9585-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377407/reading> (дата обращения: 09.08.2022). - Текст: электронный.

2. Ежемесячное иллюстрированное издание о модных трендах «NEXT LOOK» <https://next-look.com/>

3. Подмарева А.В. Разработка эскизного проекта в графическом редакторе/А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева//Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019 - 47 с.

4. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в ADOBE ILLUSTRATOR / Рукавишникова А.С.— Электронная книга -145 с. https://fashion-craft.ru/book_ai

5. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в CorelDRAW / Рукавишникова А.С. – Ростов-н/Д, - 2022. – 222 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; - фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики; -с помощью каких средств визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе;	Применяет знания в векторной и растровой графики, интерфейс программ, инструменты для рисования и трансформации преобразования изображений; Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров;	Оценка результатов тестирования; Устный опрос; Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ; Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

-источники формирования модных трендов; -как формируются тенденции моды в текстиле Умеет: - использовать векторные и растровые программы (Photoshop, Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды; - разрабатывать техническую документацию на изготовление отдельного изделия или коллекции; - создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла». Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям. Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость, жёсткость материалов, фактуру. Обработывает фотографии. Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию. Выполняет плакаты, мудборды и трендборды в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб, пропорции, пространство и т.д.)	
---	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины

«ОП .04 «ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	152
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	152
2.2. Содержание дисциплины	5
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Оборудование швейного производства» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Оборудование швейного производства»: является формирование представлений о промышленном швейном оборудовании, изучение технологических и технических характеристик швейных машин и аппаратов, принципа действия их базовых конструкций, производительности, и классификации. Дисциплина имеет также возможность осуществлять контроль технологического оборудования и техоснастки при эксплуатации.

Дисциплина «Оборудование швейного производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК	Уметь	Знать
ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Работать на основных типах швейного оборудования; Осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники; Подбирать оборудование и иглы в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды.	Основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы; Правила техники безопасности при обслуживании оборудования; Процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий.

8.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 2.3 Устройство, регулировка реечного двигателя ткани, область применения. Устройство и	18	ООО «Медя», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У//Н

		регулировка узла прижимной лапки. Принцип образования 3-хниточной цепной обмёточной строчки. Принцип образования 4-хниточной цепной обмёточной строчки машин		
2	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 5.1 Виды утюжильного оборудования. Гладильные прессы, Паровоздушные манекены. Классификация утюгов. Классификация прессов. Т.Б. при работе с раскройным оборудованием. Оборудование подготовительного цеха и раскройного цеха	18	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: углубление З/У//Н

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные сведения о деталях швейных машин		6/0	
Тема 1.1.Классификация швейных машин	Содержание	2	OK1
	1.История развития швейного машиностроения. Классификация швейного оборудования. Характеристики швейного оборудования	2	
Тема 1.2. Общие сведения об устройстве швейной машины	Содержание	2	OK01 OK 02 OK 04 OK 09
	2.Устройство швейной машины. Рабочее место оператора швейной машины. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины. Правила техники безопасности при работе на швейной машине	2	
	Содержание	2	
	3.Основные рабочие органы швейной машины. Процесс образования челночного стежка на швейной машине. Использование технологической оснастки швейных машин	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение узкоспециализированных машин 65кл и 63кл ПМЗ. Изучение современного оборудования для швейного производства. Изучение неполадок работы швейных машин	2	
Раздел 2. Устройство и регулировка механизмов швейных машин		12/6	
Тема 2.1.Механизм иглы и нитепритягивателя	Содержание	2	OK01 OK 02 OK 04 OK 09
	4.Назначение и устройство механизмов иглы, нитепритягивателя, челнока. Регулировки. Механизм лапки. Регулировки. Регулятор длины стежка, механизм заднего хода (закрепка)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	5.Регулировка машин в учебных мастерских	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Типы механизмов челноков	Содержание	2	OK01 OK 02 OK 04 OK 09
	6.Устройство челночного комплекта, назначение его частей. Устройство и регулировка механизмов челнока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7.Устранение неполадок, регулировка машин в учебных мастерских	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.Типы механизмов двигателей ткани, образование обмёточной строчки	Содержание	2	OK01 OK 02 OK 04 OK 09
	8.Устройство, регулировка реечного двигателя ткани, область применения. Устройство и регулировка узла прижимной лапки. Принцип образования 3-хниточной цепной обмёточной строчки. Принцип образования 4-хниточной цепной обмёточной строчки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		2	
	9.Заправка машины в учебных мастерских. Регулировка		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Швейные машины цепного стежка		4/2	
	Содержание	2	
Тема 3. 1. Назначение и устройство многоигольных швейных машин	10.Назначение и устройство распошивальных (плоскошовных) машин. Образование плоского шва. Приспособления малой механизации	2	OK01 OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11.Заправка машины в учебных мастерских. Регулировка	2	
		-	
Раздел 4. Швейные машины полуавтоматического действия		4/2	

	Содержание	2	
Тема 4.1. Назначение швейные машины полуавтоматического действия	12.Основные типы машин полуавтоматического действия. Назначение и техническая характеристика пуговичных и закрепочных полуавтоматов. Назначение и техническая характеристика петельных полуавтоматов	2	OK01 OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13.Заправка машин в учебных мастерских. Регулировки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Оборудование для влажно- тепловой обработки		4/2	
	Содержание	2	
Тема 5.1. Сведения о влажно-тепловой обработке (ВТО), оборудование подготовительного цеха	14.Виды утюжильного оборудования. Гладильные прессы, Паровоздушные манекены. Классификация утюгов. Классификация прессов. Т.Б. при работе с раскройным оборудованием. Оборудование подготовительного цеха и раскройного цеха	2	OK01 OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	15.Работа в учебных мастерских на оборудование ВТО	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачёт		2	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Оборудования». Швейная мастерская оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Оборудование швейного производства. Уч. пособие для среднего проф. Образования. -2-е изд.-Москва: Издательство Юрайт,2020. -259с. Профессиональное образование Львова С.А. Оборудование швейного производства.\ С Львова. – М.: Академия, 2018 г.
2. Труевцева М.А Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в2ч. Ч.2: учебник для студ. Среднего проф. Образования.-Издательский центр «Академия», 2018г..
3. Франц В. Я. Оборудование швейного производства: Учеб. для сред. проф. Образования - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Львова, С.А. Оборудование швейного производства. – М.:Академия, 2018
5. Франц,В.Я. Оборудование швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы; - процессы и режимы влажно – тепловой обработки изделий; - классификацию оборудования для тепловой и влажно–тепловой обработки; - правила техники безопасности, тестирование, проверка и оценка при обслуживании оборудования;	Демонстрация интереса к будущей специальности; Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области выбора оборудования для швейных изделий	Проверка результатов практических работ, проверка и оценка заданий самостоятельной работы Тестирование, проверка и оценка заданий самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Умеет: - работать на основных типах швейного оборудования; - заправлять и регулировать натяжение нитей;	Демонстрация и обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выбора оборудования для изготовления изделия;	

- осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники; - подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды;	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
--	---	--

Приложение 2. 11
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 05 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2 Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: является формирование правовой культуры обслуживания на основе изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения; формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда; приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования; развитие интереса к проблемам правового регулирования и стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Применять знания по правовым основам профессиональной деятельности в целях повышения правовой культуры обслуживания, профессионального и личностного развития: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

		Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
--	--	--

9.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь ориентироваться в общих вопросах экономики и организации сферы обслуживания. Знать особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг ателье. Овладение навыками регулирования экономических отношений в сфере конструирования и моделирования швейных изделий.	Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений в сфере конструирования и моделирования швейных изделий.	12	Развитие умений, знаний и практических навыков применения экономических и правовых знаний в сфере конструирования и моделирования швейных изделий в целях повышения правовой культуры обслуживания и использования в личной и профессиональной деятельности.
2	Уметь анализировать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Знать организационно-правовые формы юридических лиц. Овладение навыками обнаружения правовой проблемы и путей ее решения в сфере предпринимательской деятельности.	Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.	14	Развитие умений, знаний и практических навыков применения экономических и правовых знаний в сфере конструирования и моделирования швейных изделий в целях повышения правовой культуры обслуживания и использования в личной и профессиональной деятельности.
3	Уметь применять экономические и правовые знания при освоении профессиональной деятельности.	Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в экономической	8	Развитие умений, знаний и практических навыков применения экономических и правовых знаний в

	Знать различные виды договоров и их специфику. Овладение навыками анализа правового регулирования договорных отношений в экономической деятельности организации.	деятельности организации.		сфере конструирования и моделирования швейных изделий в целях повышения правовой культуры обслуживания и использования в личной и профессиональной деятельности.
4	Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы в личной трудовой деятельности. Знать законодательство Российской Федерации о социальном и медицинском страховании. Знать законодательство о пенсионном обеспечении. Овладение навыками анализа правового регулирования трудовых отношений в экономической деятельности организации.	Тема 1.4. Правовое регулирование трудовых отношений в экономической деятельности организации	22	Развитие умений, знаний и практических навыков применения экономических и правовых знаний в сфере конструирования и моделирования швейных изделий в целях повышения правовой культуры обслуживания и использования в личной и профессиональной деятельности.
5	Уметь ориентироваться в видах юридической ответственности. Знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Овладение навыками сравнительного анализа разных видов юридической ответственности.	Тема 2.1. Виды юридической ответственности и судебный порядок разрешения споров	10	Развитие умений, знаний и практических навыков применения экономических и правовых знаний в сфере конструирования и моделирования швейных изделий в целях повышения правовой культуры обслуживания и использования в личной и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	50	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере конструирования, моделирования и технологии изготовления изделий легкой промышленности			
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений в сфере конструирования, моделирования и технологии изготовления изделий легкой промышленности	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	1. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.	2	
	2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	3. Основные нормативно-правовые документы в сфере конструирования, моделирования и технологии изготовления изделий легкой промышленности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание опорного конспекта по вопросам: 1. Защита прав потребителей при оказании услуг ателье и мастерских и по ремонту и пошиву изделий. 2. Процедура проверки соблюдения требований при оказании услуг ателье и мастерских и по ремонту и пошиву изделий).	2	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	4. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности.	2	
	5. Понятие, классификация и правоспособность юридических лиц.	2	

	6. Создание юридического лица, его учредительные документы.	2	
	7. Реорганизация и ликвидация предприятия.	2	
	8. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в экономической деятельности организации	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	9. Гражданско-правовой договор: общие положения.	2	
	10. Сравнительная характеристика договоров купли-продажи, поставки, аренды.	2	
	11. Сравнительная характеристика договоров подряда, транспортных договоров, договора простого товарищества	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Правовое регулирование трудовых отношений в экономической деятельности организации	Содержание	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	12. Трудовые правоотношения и их участники.	2	
	13. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	
	14. Трудовой договор: порядок его заключения, основания прекращения.	2	
	15. Рабочее время и время отдыха.	2	
	16. Заработная плата и социальное обеспечение граждан.	2	
	17. Дисциплинарная ответственность работника.	2	
	18. Материальная ответственность работника.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Юридическая ответственность в Российской Федерации			

Тема 2.1. Виды юридической ответственности и судебный порядок разрешения споров	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	19. Административные правонарушения. Административная ответственность.	2	
	20. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушение обязательств: основания и особенности.	2	
	21. Экономические споры и процедура их урегулирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Консультации		4	
Самостоятельная работа		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования [Текст]. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. – 235 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. – (Профессиональное образование).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (25 июня 2023).
9. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (с поправками) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование).
11. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / В.В.Румынина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.
12. Степанов, С. А. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический) [Текст] / ред. С. А. Степанов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 1648 с.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (25 июня 2023).

15. Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (25 июня 2023).

16. Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (25 июня 2023).

17. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

18. Хабибулин, А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник [Текст] / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / Уральский гос. юрид. ун-т; под ред. д.ю.н., проф. В. В. Яркова. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва: Статут, 2020. – 1071 с.

2. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами [Текст] – 20-е издание, переработанное и дополненное. (Серия «Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации») Автор комментариев и составитель – В.С.Чижевский – М.: Книжный мир, 2017. – 1098 с.

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Текст] / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Профессиональные комментарии).

4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический и судебной практики). Книга 2. [Текст] / под ред. В.И. Шкатуллы. – 19 изд. – М.: Прометей, 2020. – 850 с.

5. Корчуганова А. Труд парикмахера должен быть безопасным // Образование. Карьера. Общество – 2021.-№3 (70).- С. 40-41.

6. Степин А.Б. Механизмы защиты гражданских прав: вопросы теории и практики // Гражданское право – 2020.-№6.-С. 16-19.

7. Степин А.Б. Пределы защиты гражданских прав: вопросы теории и практики // Гражданское право – 2021.-№5.-С. 41-45.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: - Основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг ателье; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - различные виды договоров и их специфику; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - законодательство Российской Федерации о социальном и медицинском страховании; - законодательство о пенсионном обеспечении;	Применять знания основных положений Конституции Российской Федерации, Гражданского, Трудового, Кодекса об административной ответственности в практической деятельности. Владеть и успешно применять знания законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности в целях повышения качества обслуживания клиентов. Демонстрировать знания правового положения субъектов предпринимательской деятельности в практической деятельности. Применять знания при составлении различных видов договоров в личной и профессиональной деятельности. Применять знания в области трудового законодательства и социального обеспечения в личной трудовой и практической деятельности. Показывает владение стандартами антикоррупционного поведения в практической деятельности.	Проверочные работы по темам курса. Оценка и анализ результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
---	---	---

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Демонстрировать знания в видах юридической ответственности и судебном порядке разрешения споров.	
Умеет: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - ориентироваться в общих вопросах экономики и организации сферы обслуживания; - анализировать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации; - применять экономические и правовые знания при освоении профессиональной деятельности; - ориентироваться в видах юридической ответственности.	Применять умения при: - составлении и анализе различных типов нормативно-правовых документов; - защите своих прав в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством; - анализе правового положения субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации; - взаимодействии с клиентом; - возникновении конфликтной ситуации.	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ФОТОГРАФИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Основы цифровой фотографии» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы цифровой фотографии»: изучение и применение знаний по основам цифровой фотографии для профессионального и личностного развития.

Дисциплина «Основы цифровой фотографии» включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – возможные траектории профессионального развития и самообразования;

10.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	3.1; 3.2; 3.3; У.1;	Тема 1.1 Фотокамера	6	ООО «Медея», ИП Кравчук Елена Викторовна: формирование дополнительных З/У/Н
2	3.1; 3.2; 3.3; 3.4 У.1;У.2; Н.1;	Тема 1.2 Законы композиции в фотографии	6	
3	3.1; 3.2; 3.3; 3.4 У.1;У.2; У.3; У.4; Н.1;	Тема 1.3 Свет и его роль в фотографии	6	
4	3.1; 3.2; 3.3; 3.4 У.1;У.2; У.3; У.4; Н.1; Н.2; Н.3; Н.4	Тема 1.4 Виды и жанры фотографии	2	
5	3.1; 3.2; 3.3; 3.4 У.1;У.2; У.3; У.4; Н.1; Н.2; Н.3; Н.4	Тема 1.5 Виды фотосъемки	10	
6	3.1; 3.2; 3.3; 3.4 У.1;У.2; У.3; У.4; Н.1; Н.2; Н.3; Н.4	Тема 2.5 Фотовыставка	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		6/0	
Тема 1.1. Фотокамера	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Вводное занятие. История фотографии. Профессия «фотограф».	2	
	2. Появление фотографии. Первые фотоаппараты. «Цифра» и пленка: сравнение и выявление принципиальных отличий.	2	
	3. Современная фотокамера. Экспопара.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Композиция		4/2	
Тема 2.1. Законы композиции в фотографии	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	4. Правила и законы композиции в фотографии. Правила заполненности кадра. Цветовое решение фотографии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Разбор творческих работ известных фотографов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Свет		6/2	
Тема 3.1. Свет и его роль в фотографии	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	6. Строение лампы, влияние ее излучения на человека. Освещение при съемке.	2	
	7. Настройка баланса белого. Диафрагма. Выдержка.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Правильное выстраивание экспозиции. Экспониметр.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Виды и жанры фотографии		2/0	
Тема 4.1. Виды и жанры фотографии	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	9. Художественная фотография. Фризлайт как жанр фотоискусства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Практика фотографа		10/8	
Тема 5.1. Виды фотосъемки	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	10. Портрет	2	
	11. Пейзаж	2	
	12. Натюрморт	2	
	13. Репортажная фотосъемка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Фотовыставка	Содержание	4/2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	14. Подготовка и оформление фотовыставки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	15. Итоговая фотовыставка работ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы цифровой фотографии», оснащенный в соответствии с п. 6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. «Искусство фотографии. Самое полное руководство» Лэнгфорд Майкл, Фокс Анна, Смит Ричард С. - 474 с. 2020 г. 9-е изд., обновл. и дополн. Издательство: Эксмо
2. «В поисках цвета» Брайан Петерсон. - 144 с. 2019 г. Издательство: Манн
3. «NG: Секреты профессиональной фотосъемки» Гриффитс Энни, Блэр Джеймс П., Николс Майкл. - 408 с. 2020 г. Издательство: Эксмо
4. «Ретушь портретов с помощью Photoshop для фотографов» Professional Portrait Retouching Techniques for Photoshop. Скотт Келби. - 368 с. 2021 г. Издательство: Эксмо
5. «Фотография за 30 секунд» Алива Кенигсберг, Джеки Нил, Марк Прюст, Бен Слоут. – 160 с. 2022 г. Издательство: Эксмо
6. «Цветная империя. Россия до потрясений. Фотограф С. М. Прокудин-Горский» Валентина Колыванова. - 424 с., 2021 г. Издательство: Эксмо
7. «Язык композиции», Альбрехт Рисслер. - 190 с., 2021 г. Издательство: Студия Артемия Лебедева
8. «Школа фотографии Майкла Фримана. Композиция» Майкл Фриман. ---160 с., 2021 г. Издательство: Добрая книга.
9. «В поисках кадра» Брайан Петерсон. - 160 с., 2020 г. Издательство: Манн.
10. «Легендарные фотографы современности и их шедевры» Лаура Магнии. - 224 с, 2020 г. Издательства: Эксмо, Бомбора.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://fotokto.ru/blogs/urok-fotografii-semka-vnutri-pomeshheniya-rabota-so-svetom-11088.html> - работа с светом, съёмка в помещении (последнее посещение 06.09.2023)
2. <https://photo-monster.ru/books/rub/vse-osnovyi> - основы фотографии (последнее посещение 06.09.2023)
3. <http://photoword.ru/kak-vybrat/kak-vybrat-5-str/> - уроки фотографии (последнее посещение 06.09.2023)
4. <http://akvis.com/ru/articles/photo-history/beginning.php> - история фотографии (последнее посещение 06.09.2023)
5. <http://www.zebra-foto.ru/infoto/73-zhanrovaja-fotografija3> - описание жанровой фотографии (последнее посещение 06.09.2023)
6. <https://prophotos.ru/lessons/19159-zhenskiy-portret-v-studii-kak-rabotat-so-svetom> - Схема постановки студийного света для съемки портретов (последнее посещение 06.09.2023)
7. <https://prophotos.ru/lessons/20852-rabotaem-s-mnogoplanovoy-kompozitsiey> - работа с многоплановой композицией (последнее посещение 06.09.2023)
8. <https://prophotos.ru/lessons/20984-maksimalnaya-glubina-rezkosti-giperfokalnoe-rasstoyanie> - Максимальная глубина резкости. Гиперфокальное расстояние (последнее посещение 06.09.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
Настраивать параметры в фототехнике.	Практическое задание.
Использовать средства художественной выразительности (формат, свет и тень, объем, пропорции, цвет, колорит, силуэт, контур, пятно, линия, фактура, ритм, симметрия, асимметрия, контраст, нюанс, движение, равновесие, гармония).	Практическое задание.
Правильно обращаться с фотокамерами различных типов и марок.	Практическое задание.
Проводить съёмку в различных жанрах и условиях	Практическое задание.
Знает:	
Устройство и основные характеристики различных типов фотоаппаратуры	Устный опрос. Тестирование.
Закономерности конструктивного строения изображаемых предметов, основные закономерности наблюдательной, линейной перспективы, линии горизонта, светотени, элементы цветоведения, композиции.	Индивидуальное практическое задание.
Основные жанры фотографии.	Тестирование.
Принципы фотографирования с разной освещенностью.	Индивидуальное практическое задание.
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.13
к ОПОП-II по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
СПЕЦИАЛИСТА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	152
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	152
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	153
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»: (формирование представлений об «Технологии эффективного трудоустройства». Предназначена для студентов и выпускников учреждений профессионального образования, ищущих свое место на рынке труда. Рассматриваются основные направления содействия профессиональному становлению личности, этапы трудоустройства, круг вакансий, способы самопрезентаций, собеседование как обязательный этап на пути к трудоустройству, карьерное портфолио).

Дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Составлять индивидуальный план поиска работы; Подготовить резюме и подготовиться к собеседованию; Ответить на типичные вопросы работодателей; Анализировать рынок труда; Формировать портфолио выпускника; вести телефонные разговоры с работодателями; Осуществлять поиск и отбор вакансий	Основные понятия в сфере трудоустройства; Требования к современному специалисту; Виды карьеры; Требования к составлению профессионального портфолио и резюме; Виды собеседования и специфику их проведения; Источники поиска работ.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	Тема 1.5 Понятие «профессиональная адаптация» и	36	Региональный компонент, письмо от 15..01.2015

	работать в коллективе и команде	правила адаптации на рабочем месте. Понятие «адаптация». Формы и способы адаптации. Понятие адаптации. Этапы адаптации. Задачи адаптации. Приемы и правила поведения при адаптации на рабочем месте. Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах		№ДБ/12-125 Министерства образования Рязанской области
--	---------------------------------	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Профессиональная адаптация		30/12	
Тема 1.1 Анализ современного рынка	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	1.Эффективное поведение на рынке труда. Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции, классификация профессий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Письменное сообщение – составить рейтинг самых популярных мужских и женских профессий. Выполнить задание по теме «Что такое конкурентоспособность»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Профессиональная классификация	Содержание	8/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	3.Методы трудоустройства. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы	2	
	4.Понятие «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Проведение анализа востребованности профессии «Конструктор-технолог» на рынке труда Рязанской области (привести не менее трёх аргументов, почему данная профессия востребована или недостаточно востребована)	2	
	6.Составление собственного алгоритма поиска работы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Способы и источники поиска работы. Доклад «Особенности работы с кадровыми агентствами и кадровыми службами организации (государственные службы занятости, рекрутинговые фирмы, бюро по найму, агентства по трудоустройству)»	2	
Тема 1.3. Способы и методы трудоустройства	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	7. Составление резюме. Теоретические основы активного поведения соискателя. Определение порядка взаимодействия с центром занятости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8. Составления сопроводительного письма и объявления о поиске работы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	Содержание	12/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	9-10. Документационное обеспечение трудоустройства. Сопроводительное письмо, требования к форме написания и содержанию сопроводительного письма. Интервью. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	4	
	11. Сопроводительное письмо. Интервью. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Собеседование	2	
	12. Телефонные переговоры с работодателем. Самопрезентация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	13-14. Применение активных технологий поиска работы: составление резюме выпускника, сопроводительного письма, размещение резюме на сайтах потенциальных работодателей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	2/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 1.5. Адаптация на рабочем месте	15. Понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте. Понятие «адаптация». Формы и способы адаптации. Понятие адаптации. Этапы адаптации. Задачи адаптации. Приемы и правила поведения при адаптации на рабочем месте. Конфликт и его	2	

	структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация- зачёт		2	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин». оснащенный в соответствии в п.6.1 ОПОП, основной профессиональной образовательной программы по специальности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Корягин, А.М. Самопрезентация при устройстве на работу: уч. пособие – М.: Академия, 2018.
2. Корягин, А.М. Технология поиска работы: уч. пособие– М.: Академия, 2018.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 4 Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве - М.: Академия, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Батаршев, А.В. Учебно-профессиональная мотивация молодежи / А.В. Батаршев. - М.: Академия, 2014. - 192 с.
- 2.Пряжников, Н.С. Мотивация трудовой деятельности / Н.С. Пряжников. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 368 с.
- 3.Пряжникова, Е.Ю. Профориентация / Е.Ю. Пряжникова. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -основных понятий в области рынка труда; -трудовые права молодых специалистов; -требования к современным специалистам; -источники поиска работы; -виды собеседования; осуществлять поиск и отбор вакансий; Умеет: -анализировать рынок труда; - осуществлять поиск и отбор вакансий; -составлять резюме и рекомендательные письма; - вести телефонные переговоры и собеседование с работодателями;	Применять знания для поиска вакансий; Демонстрировать знания об основах трудовых правах молодого специалиста; Применять умения при составлении документации при поиске работы: резюме, рекомендательные письма и т.д.;	Выполнение практических заданий решение проблемных задач Подготовка и выступление с презентацией Устный опрос Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-П по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование
и изготовление изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол, стулья ученические,	СГ.01 История России СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Русский язык и культура речи
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	стол, стул	
3	доска учебная	Оборудование	Основное	доска для мела	
4	телевизор	ТС	Основное	LED телевизор 4K UHD Диагональ:55" HD-формат:4K Ultra HD 2160p Разрешение:3840x21	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				60 пикс. Частота обновления экрана:60 Гц	СГ.06 Основы финансовой грамотности
5	магнитная доска	Оборудование	Основное	Доска для магнитов (флипчарт)	
6	программное обеспечение	ТС	Специализированное		
7	компьютеры	ТС	Основное		
8	дидактические пособия	УМК	Основное		
9	видеофильмы по различным темам	УМК	Основное		

Кабинет «иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столы, стулья ученические	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	стол, стул	
3	доска учебная	Оборудование	Основное	доска для мела	
4	телевизор	ТС	Основное	LED телевизор 4K UHD Диагональ:55" HD-формат:4K Ultra HD 2160p Разрешение:3840x21 60 пикс. Частота обновления экрана:60 Гц	
5	программное обеспечение	ТС	Специализированное		
6	компьютер для преподавателя	ТС		Количество ядер	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				процессора 16 Количество потоков процессора 24 Базовая частота процессора, в ГГц 3,4; Максимальная частота процессора, в ГГц 5,4; объем оперативной памяти: 32 Гб; Тип видеокарты дискретная, Тип видеопамяти GDDR6X. Объем видеопамяти, в Гб 12. 6Накопитель Объем HDD, в Гб 2000 Объем SSD, в Гб 960.	
7	дидактические пособия	УМК	Основное		
8	видеофильмы по различным темам	УМК	Основное		

Кабинет безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столы, стулья ученические, стулья	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	стул стол	СГ 04
3	доска учебная	Оборудование	Основное	доска для мела 2032×750 мм	
6	программное обеспечение	ТС	Специализированное		
7	компьютеры	ТС	Основное	Количество ядер процессора 16 Количество потоков процессора 24 Базовая частота процессора, в ГГц 3,4; Максимальная частота процессора, в ГГц 5,4; объем оперативной памяти: 32 Гб; Тип видеокарты дискретная, Тип видеопамяти GDDR6X. Объем видеопамяти, в Гб 12. Накопитель Объем HDD, в Гб 2000 Объем SSD, в Гб 960.	
9	дидактические пособия	УМК	Основное		
10	видеофильмы по различным темам	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столы, стулья ученические	ОП.01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	стол, стул	
3	доска учебная	Оборудование	Основное	доска для мела	
4	телевизор	ТС	Основное	LED телевизор 4K UHD Диагональ:55" HD- формат:4K Ultra HD 2160p Разрешение:3840x2160 пикс. Частота обновления экрана:60 Гц	
5	программное обеспечение	ТС	Специализированное		
6	компьютеры	ТС	Основное	Количество ядер процессора 16 Количество потоков процессора 24 Базовая частота процессора, в ГГц 3,4; Максимальная частота процессора, в ГГц 5,4; объем оперативной памяти: 32 Гб; Тип видеокарты дискретная, Тип видеопамяти	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				GDDR6X. Объем видеопамяти, в Гб 12. 6Накопитель Объем HDD, в Гб 2000 Объем SSD, в Гб 960	
7	дидактические пособия	УМК	Основное		
8	видеофильмы по различным темам	УМК	Основное		

Кабинет Спецрисунк и художественная графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	стулья 1200*600*750 мм	ОП.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	стул стол	
				подиум	
				табуреты	
3	доска учебная	Оборудование	Основное	доска для мела	
4	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	ТС	Основное	LED телевизор 4K UHD Диагональ:55" HD-формат:4K Ultra HD 2160p Разрешение:3840x21 60 пикс. Частота обновления экрана:60 Гц	
5	программное обеспечение	ТС	Специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	компьютеры				
7	магнитная доска	Оборудование	Основное	150*200 мм или 2032×750 мм	
8	дидактические пособия	УМК	Основное		
9	видеофильмы по различным темам	УМК	Основное		

Кабинет «Художественного проектирования изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	стулья	ПМ 01
			Основное	манекены	
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	стул стол	
3	доска учебная	Оборудование	Основное	доска для мела 2032×750 мм	
4	компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	персональный компьютер, подключенные к телекоммуникационной сети «Интернет».	Количество ядер процессора 16 Количество потоков процессора 24 Базовая частота процессора, в ГГц 3,4; Максимальная частота процессора, в ГГц 5,4; объем оперативной памяти:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				32 Гб; Тип видеокарты дискретная, Тип видеопамяти GDDR6X. Объем видеопамяти, в Гб 12. Накопитель Объем HDD, в Гб 2000 Объем SSD, в Гб 960.	
17	комплект видеофильмов и видео- инструктажей	УМК	Основное		

Кабинет « Конструирования и моделирования изделий (по виду)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	стулья 1200*600*750 мм	ОП.04 Рисунок и живопись
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	стул 1200*600*750 мм, стол	
			Основное	ростомер	
			Основное	измерительные инструменты	
			Основное	манекен	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	доска учебная	Оборудование	Основное	доска для мела 2032×750 мм	
4	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	ТС	Основное	LED телевизор 4K UHD Диагональ:55" HD-формат:4K Ultra HD 2160p Разрешение:3840x2160 пикс. Частота обновления экрана:60 Гц	
5	программное обеспечение	ТС	Специализированное		
6	компьютеры	ТС	Основное	Количество ядер процессора 16 Количество потоков процессора 24 Базовая частота процессора, в ГГц 3,4; Максимальная частота процессора, в ГГц 5,4; объем оперативной памяти: 32 Гб; Тип видеокарты дискретная, Тип видеопамяти GDDR6X. Объем видеопамяти, в Гб 12. 6Накопитель Объем	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				HDD, в Гб 2000 Объем SSD, в Гб 960	

Кабинет « Разработки технологических процессов производства изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	стулья	ПМ. 03 ПМ.04 Пм.05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	стул, стол	
3	доска учебная	Оборудование	Основное	доска для мела 2032×750 мм	
4	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	ТС	Основное	LED телевизор 4K UHD Диагональ:55" HD-формат:4K Ultra HD 2160p Разрешение:3840x2160 пикс. Частота обновления экрана:60 Гц	
5	программное обеспечение	ТС	Специализированное		
6	компьютеры	ТС	Основное	Количество ядер процессора 16 Количество потоков процессора 24 Базовая	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				частота процессора, в ГГц 3,4; Максимальная частота процессора, в ГГц 5,4; объем оперативной памяти: 32 Гб; Тип видеокарты дискретная, Тип видеопамяти GDDR6X. Объем видеопамяти, в Гб 12. 6Накопитель Объем HDD, в Гб 2000 Объем SSD, в Гб 960	
7	магнитная доска	Оборудование	Основное	150*200 мм или 2032×750 мм	
8	дидактические пособия	УМК	Основное		
9	видеофильмы по различным темам	УМК	Основное		

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатории: Компьютерной графики, автоматизированного проектирования изделий

Кабинет « Компьютерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	стулья	ОП 03 ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	рабочие места преподавателя, оснащенные персональным ноутбуком с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет Intel Core i5 12450H 2ГГц, 8-ядерный, 16ГБ LPDDR4x	
3	доска учебная	Оборудование	Основное	для мела	
				Клавиатура - классическая, полноразмерная, с цифровым блоком, интерфейс подключения	
				Компьютерная мышь - оптическая, разрешение сенсора >1000dpi, количество кнопок >5, колесо прокрутки,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				интерфейс подключения USB	
		Оборудование	Основное	Сетевой удлинитель - длина шнура: 3 м; выходные розетки с заземлением: 5 шт	
				Стол компьютерный – (ШхГхВ) 1200х600х750, с подставкой под системный блок и клавиатуру	
				Стул - на колесиках, подлокотники, эргономичная спинка (сетка), регулировка под вес, газлифт, ограничение по весу: 120кг, материал обивки: ткань	
4	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	ТС	Основное	LED телевизор 4K UHD Диагональ:55" HD-формат:4K Ultra HD 2160p Разрешение:3840x21 60 пикс. Частота обновления экрана:60 Гц	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	программное обеспечение	ТС	Специализированное		
6	компьютеры	ТС	персональный	Количество ядер процессора 16 Количество потоков процессора 24 Базовая частота процессора, в ГГц 3,4; Максимальная частота процессора, в ГГц 5,4; объем оперативной памяти: 32 Гб; Тип видеокарты дискретная, Тип видеопамяти GDDR6X. Объем видеопамяти, в Гб 12. Накопитель Объем HDD, в Гб 2000 Объем SSD, в Гб 960.	
7	Мультимедийный проектор	Оборудование	Основное	Дисплей ЖК, диагональ экрана 75 дюймов, Формат изображения 16:9, Оперативная память DDR4 8ГБ.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	многофункциональное устройство	УМК	Основное	лазерный, А4, до 18стр/мин, оптическое разрешение сканера 600×600 dpi, USB, цвет печати: черный	
				Доска белая	
9	видеофильмы по различным темам	УМК	Основное	экран	

Кабинет «Компьютерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	стулья	ОП.05 Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	стул, стол	
3	доска учебная	Оборудование	Основное	доска для мела 2032×750 мм	
4	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	ТС	Основное	LED телевизор 4K UHD Диагональ:55" HD-формат:4K Ultra HD 2160p Разрешение:3840x21 60 пикс. Частота	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обновления экрана:60 Гц	
5	программное обеспечение	ТС	Специализированное		
6	компьютеры	ТС	Основное	Количество ядер процессора 16 Количество потоков процессора 24 Базовая частота процессора, в ГГц 3,4; Максимальная частота процессора, в ГГц 5,4; объем оперативной памяти: 32 Гб; Тип видеокарты дискретная, Тип видеопамяти GDDR6X. Объем видеопамяти, в Гб 12. 6Накопитель Объем HDD, в Гб 2000 Объем SSD, в Гб 960	
7	Кресло компьютерное	Оборудование	Основное	нагрузка 120 кг, с подлокотниками, на колесиках	
8	дидактические пособия	УМК	Основное		
9	видеофильмы по различным темам	УМК	Основное		

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатории: Мастерская «Швейная».

Лаборатория «Информационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	промышленные швейные машины общего назначения	ПМ 03, ПМ04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	промышленные краеобметочные машины	
3	доска учебная	Оборудование	Основное	пресс для дублирования ткани	
			Основное	петельный полуавтомат	
			Основное	стулья с регулировкой высоты	
			Основное	раскройные столы	
			Основное	утюжилыжные доски	
			Основное	комплект утюгов с парогенератором	
			Основное	Колодки портновские Манекены портновские	
4				комплект учебно-методической документации, включающий учебно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ	
8	шкафы для хранения раздаточного дидактического материала	Мебель	Основное	шкафы	
9	мультимедийные пособия	УМК	Основное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Гимнастическая стенка	Оборудование	Основное	Стенка гимнастическая с крепежом предназначена для выполнения различных физических упражнений и установки дополнительного оборудования (перекладин для подтягивания, горок, щитов для метания и т. д.) Состоит из боковин, изготовленных из сосны и ступеней, изготовленных из березы или ясеня. Размеры. Высота 2200 мм ширина 800 мм, ширина боковин 160 мм.	СГ.04
2	Баскетбольные щиты	Оборудование	Основное	Щит баскетбольный. Оргстекло (10 мм.) 1800 х 1050 мм., Оргстекло на металлической раме,	СГ.04

				окрашенной методом порошкового напыления Щит баскетбольный: Р-р1800x1050мм, из ламинированной фанеры. Кольцо амортизирующее, с возможностью регулирования жесткости, с безопасной системой крепления сетки. Кольцо баскетбольное облегченное с сеткой диаметр прутка кольцам, стандартный размер, вес - 1,1 кг	
3	Баскетбольные мячи	Оборудование	Основное	Сферическая форма оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча (официально принятого размера 7) составляет 567—650 г, окружность — 750—780 мм.	СГ.04
4	Гимнастические маты	Оборудование	Основное	Мат изготовлен из качественного поролона и износостойкого кож-винила, имеет съемный чехол, на "молнии" толщина мата -10 см. Длина – 2 м. Ширина – 1м.	СГ.04
5	Гири	Оборудование	Основное	16, 24 кг. Выполнены из стали.	СГ.04
6	Гантели	Оборудование	Основное	Возможность регулирования веса Технические характеристики: Материал: хромированная сталь. Посадочный диаметр: 26 мм Замок: фигурная гайка.	СГ.04
7	Обручи	Оборудование	Основное	Алюминиевый - выполнен из алюминия утяжеленный с порошковой окраской.	СГ.04
8	Скакалка	Оборудование	Основное	Скакалка представляет собой резиновый шнур диаметром 12 мм.	СГ.04
9	Волейбольный мяч	Оборудование	Основное	Конструкция мяча должна обеспечивать более высокий отскок при меньшей силе удара и более стабильную траекторию полета. Покрышка: уникальный синтетический клееный материал и поверхность с углублениями «dimple», обеспечивающая лучший контроль в	СГ.04

				момент приема. Камера: бутыл Размер: №5.	
10	Волейбольная сетка	Оборудование	Основное	Размеры стандартной волейбольной сетки: длина 9,5 м, ширина 1 м, ячейки квадратные со стороной 10 см. Верх и низ сетки обшит прочной синтетической лентой. Сетка волейбольная крепится на высоте 2,43 м (по верхнему краю) - для мужских команд и 2,24 м - для женских команд.	СГ.04
11	Стойка для прыжков в высоту	Оборудование	Основное	Сборная конструкция, состоящая из двух опорных стоек, двух выдвижных стоек, соединенных крепежными винтами. На выдвижные стойки крепятся полки для планки. Расстояние между стойками - min 4000 мм. Пластины полок для установки планок - 20х60 мм. Максимальная высота - 1900 мм	СГ.04
12	Гимнастические палки	Оборудование	Основное	Палка гимнастическая деревянная. Материал: натуральное дерево.	СГ.04
13	Гимнастические скамейки	Оборудование	Основное	Скамейка гимнастическая состоит из деревянной скамьи на металлических не регулируемых опорах и деревянного бруса для повышения прочности. Скамейка гимнастическая предназначена для выполнения гимнастических упражнений, проведения разнообразных спортивных игр и соревнований. Размер длина выполняется по требованию заказчика.	СГ.04
14	Лыжная база	Оборудование	Основное	Ботинки. Верх – кожа (хром) • Утеплитель — мех и капровелюр • Комфортная колодка средней полноты • Подошва — двухкомпонентная резина • Язык — клапан для защиты от снега и влаги Условия эксплуатации до -30С Крепление. Металлические крепления с дужкой.	СГ.04

				Ботинок удерживается на трех штырьках и прижимается дужкой за рант. Особенностью является разделение на правый и левый ботинок. NN75 Палки. Состав: 100% стекловолокно (Fiberglass) Геометрия: верхний диаметр стержня 16 мм, нижний диаметр стержня 10 мм Ручка: пластиковая РМ-03 Опорный элемент: металлический наконечник ОТ-03 Прогулочный темляк 20 мм (в виде петли) Лыжи беговые. внешняя оболочка из пластика, клин облегченный, шлифованная синтетическая скользящая поверхность.	
15	Ракетки и воланы	Оборудование	Основное	Характеристики: Материал: сталь, нейлон, пластик. Размер ракетки: 65,5 см х 20 см. Длина ручки (без стержня): 19,5 см.	СГ.04
16	Волан	Оборудование	Основное	Два вида— синтетические и перьевые.	СГ.04
17	Теннисный мяч малый	Оборудование	Основное	Ярко-зеленый цвет, прочный материал, неабразивный и нетоксичный материал диаметр 4,5см.	СГ.04
18	Конусы	Оборудование	Основное	Имеют ярко-оранжевый цвет.	СГ.04
19	Коврик гимнастический	Оборудование	Основное	Размеры: 180*50*0,8см. Материал: вспененный полеуритан.	СГ.04
20	Велотренажер	ТС	Основное	Механический тренажер вертикальной посадки.	СГ.04
21	Степ-тренажер	ТС	Основное	Рама министеппера сделана из стали, сопротивление обеспечивают гидравлические цилиндры, расположенные под пластиковыми педалями. Ножки тренажера сделаны в виде круглых резиновых накладок, одеты на раму тренажера.	СГ.04

22	Физическая культура. Методические рекомендации 10-11 класс (М.Я.Виленский, В.Т.Чичикин, Т.Ю.Торочкова под ред.М.Я.Виленского М.:Просвещение), 2014	УМК	Основное	Представлен в виде печатного издания.	СГ.04
23	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (В.И.Лях, А.А.Зданевич М.:Просвещение), 2014	УМК	Основное	Представлен в виде печатного издания.	СГ.04
24	Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы (В.И. Лях М.:Просвещение), 2012	УМК	Основное	Представлен в виде печатного издания.	СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

Читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	стулья	Мебель	основное	стулья	Все дисциплины и модули ПМ.01
2	столы	Мебель	основное	столы	
3	шкафы канцелярские	Мебель	основное	шкафы канцелярские	
	-	Оборудование	-	-	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
4	компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет	ТС	специализированное	Количество ядер процессора 16 Количество потоков процессора 24 Базовая частота процессора, в ГГц 3,4; Максимальная частота процессора, в ГГц 5,4; объем оперативной памяти: 32 Гб; Тип видеокарты дискретная, Тип видеопамяти GDDR6X. Объем видеопамяти, в Гб 12. Накопитель Объем HDD, в Гб 2000 Объем SSD, в Гб 960.	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.07
5	мультимедийные проекторы	ТС	специализированное		

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	кафедра выдачи книг	Мебель	основное	кафедра выдачи книг	Все дисциплины и модули из РУП

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
2	стулья	Мебель	основное	стулья	ПМ.01
3	рабочие столы	Мебель	основное	рабочие столы	ПМ.02
4	стеллажи и витрины	Мебель	основное	стеллажи и витрины	ПМ.03
5	каталожные шкафы под периодику, формуляры	Оборудование	специализированное	каталожные шкафы под периодику, формуляры	ПМ.04 ПМ.05
6	мультимедиа носители	ТС	основное	мультимедиа носители	СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.07

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стулья	Мебель	основное	стулья	Все дисциплины и модули из РУП
2	трибуна	Мебель	основное	трибуна	
4	осветительная техника	Оборудование	основное		
6	видеопроектор с проекционным экраном	ТС	специализированное		
7	акустические системы			Максимальная мощность 1000 Вт Постоянная мощность 465 Вт Размер НЧ динамика 15" Размер ВЧ динамика 1,4"	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 СГ.01-СГ.06 ОП.01-ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);	ТС	специализированное	Микрофоны Рабочая дальность: 90 м Частотная характеристика: 50 Гц - 15 кГц Динамический диапазон: 100 дБ (А) Подавление помех по зеркальному каналу: > 50 дБ Коэффициент гармонических искажений: <0,5% / 1 кГц Диапазон рабочих температур: - 18...+57 °С Мощность передачи: 10 мВт Аудиовыходы: - разъемы: 2xXLR; 2x1/4" TRS - импеданс: 200 Ом (XLR); 50 Ом (1/4" TRS) - уровень на выходе: -13 дБВ (1/4 TRS); -24 дБВ (XLR) Микшерный пульт	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				16-канальная микшерная консоль премиум-класса •10 микрофонных входов с фантомным питанием 48В и ФВЧ на каждом канале •16 линейных входов (8 моно и 4 стерео) •Дополнительный вход 2TR предназначен для аналоговых устройств или iPod/iPhone •2 посылы AUX + 2 посылы FX •4 шины GROUP + шина ST	
9	Мультимедиа файлы по тематике мероприятий	УМК	специализированное		

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 10	1	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной Деятельности ОПц.12 Основы цифровой фотографии ПМ.01. предоставление парикмахерских услуг МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы МДК.01.02 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок волос МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий

			ПМ.03 Создание имиджа и стилистика МДК.03.01 Стилистика и создание составляющих имиджа
--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование
и изготовление изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	330
Требования к проведению демонстрационного экзамена.....	5
Организация и проведение защиты дипломной работы.....	5
Примерная структура программы ГИА.....	6
Организация и проведение защиты ГИА	8
Приложения.....	9

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия) присваивается квалификация: технолог-конструктор

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

ВД 04 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 05 Стилистика и создание составляющих имиджа	ПМ.05 Создание имиджа и стилистика

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников, с учетом свойств материала и особенностей целевого рынка Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
	ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе
	ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию
	ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
	ПК.2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
	ПК 3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые

	модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
	ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
	ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 4.1. Выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки узлов изделий и демонстрировать их практическое выполнение
	ПК 4.2. Составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели
	ПК 4.3 Осуществлять технический контроль качества кроя и готовой продукции
Стилистика и создание составляющих имиджа	ПК 5.1 Разрабатывать составляющие имиджа клиента на основе анализа его индивидуальных особенностей и потребностей
	ПК 5.2 Выполнять составляющие художественных образов на основе разработанной концепции

Выпускники, освоившие программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

2. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

3. Организация и проведение защиты дипломной работы

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов дипломной работы.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих

в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных работ, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

4. Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.), приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.), ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Положением о Государственной итоговой аттестации, утвержденным директором колледжа.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к ГИА по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2023/2024 учебный год.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования.

1.3. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или

с применением творческого источника.

ПК1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.3 Выполнить технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

ПК2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию. Разрабатывать таблицу мер.

ПК2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой

ПК5.2 Составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на запускаемые модели.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА выпускников в соответствии с ФГОС— защита дипломной работы.

В соответствии с учебным планом объем времени на подготовку и проведение защиты дипломной работы составляет 6 недель (с « » мая. по « » июня 20__ г.).

Сроки проведения ГИА с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перечень специальных помещений для проведения ДЭ, предусмотренных образовательной программой состоит в наличии кабинетов:

- художественного проектирования изделий;
- конструирования и моделирования изделий.

На площадке для проведения ДЭ с участниками и Экспертами проводится Инструктаж по технике безопасности и охране труда по выбранным компетенциям.

Экспертная группа ГЭК присутствует на всем протяжении ДЭ.

Содержание и процедура демонстрационного экзамена определяется пунктом 4 Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденной директором Колледжа.

Сведения о применении и основные характеристики комплекта оценочной документации (КОД) при организации и проведении демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенциям:

- Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей

- Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели

5.1 Защита дипломной работы

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило,

включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

5.2 Результаты защиты дипломной работы

Оценка защиты ДР осуществляется по балловой шкале, представленной в Приложении 2. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

5.3 Итоги ГИА

Обучающиеся, выполнившие ДР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же ДР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ДР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

По итогам проведения ГИА составляется отчет ГЭК (приложение 3).

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами. Заявление подается в день оглашения результатов ГИА.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора. На заседание приглашается председатель ГЭК.

Примерная тематика дипломных работ

№	Примерная тема дипломных работ	Название ПМ
1	Проектирование нарядного платья с коллекцией съёмных юбок и декоративным элементом	ПМ01 Художественное проектирование швейных изделий
2	Разработка технологической документации для изготовления женского платья со сложным покроя рукава	
3	Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление платья со сборками (драпировками)	
4	Разработка конструкторской документации для изготовления женского молодежного комбинезона из трикотажного полотна	ПМ02 Конструирование и моделирование швейных изделий
5	Проектирование нарядного платья с коллекцией съёмных юбок и декоративным элементом	
6	Разработка конструкторско- технологической документации на модель женского жакета для создания базового гардероба	
7	Проектирование женского платья из джинсовой ткани в стиле сафари	ПМ03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
8	Проектирование женского делового платья для изготовления по индивидуальным заказам	
9	Разработка коллекции одежды на основе одной выкройки	
10	Проектирование модели женского платья в ретро стиле на индивидуальную фигуру	ПМ04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
11	Разработка комплектов женской одежды по сезонам на конкретную фигуру	
12	Создание полного образа делового стиля клиента	ПМ05 Создание имиджа и стилистика
13		
14	Разработка образа в соответствии с цветотипом клиента	
		Комплексные темы
15	Разработка модели летнего платья для повседневной носки	ПМ02 Конструирование швейных изделий ПМ03

16	Разработка модельной конструкции женского платья	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» ПМ04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
17	Проектирование женского костюма с учетом современных тенденций моды и его изготовление	
18	Разработка конструкторско- технологической документации на модель женской блузы для средней возрастной группы	
19	Разработка конструкции и технология изготовления женской куртки из джинсовой ткани.	
19	Разработка конструкции женского демисезонного пальто из ворсовой ткани	ПМ02 Конструирование швейных изделий ПМ03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
20	Разработка конструкции женского демисезонного пальто из ворсовой ткани	
21	Разработка коллекции авангардной молодежной одежды	
22	Проектирование коллекции праздничных женских блуз с отделкой кружевом	
23	Разработка конструкции модели женской верхней одежды под влиянием стиля «Милитари».	
24	Проектирование модели женского платья на индивидуальную фигуру с минусовым балансом	
25	Использование элементов русского костюма при изготовлении современного сценического образа	
26	Разработка конструкции и технология изготовления женской блузы в стиле «Барокко»	

Количество тем при распределении должно быть на 2-3 больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

Приложение 2

Балльная шкала оценки защиты дипломной работы

№	Критерий	Оценка в баллах		
		2	1	0
1	Структура дипломной работы	Четкое, пропорциональное разделение работы на разделы, теоретическую и экспериментально-практическую часть, соответствующий общий объем	Имеется разделение работы на разделы, просматривается непропорциональность составных частей работы, общий объем, соответствующий	Четкое разделение составных частей работы по содержанию отсутствует, общий объем работы занижен/завышен
2	Степень теоретической изученности темы дипломной работы	Логичное и последовательное изложение теоретического материала; грамотный обзор соответствующих литературных и нормативных источников	Логичность и последовательность изложения теоретического материала неочевидна; обзор литературных и нормативных источников заключается в основном в перенесении информации без соответствующего анализа	Логичность и последовательность в изложении теоретического материала отсутствуют, материал изложен неграмотно, перегружен сведениями, не относящимися к сути работы; отсутствует необходимая информация
3	Содержание и качество экспериментально-практической части дипломной работы	Продemonстрированы навыки проведения расчетов, анализов, разработки проектов и пр.; представлены обоснованные аргументированные выводы и рекомендации; выявлены проблемные вопросы по теме работы, проведен их анализ и предложены варианты решений	Продemonстрированы навыки проведения расчетов, анализов, разработки проектов и пр.; представлены выводы и рекомендации	Экспериментально-практическая часть перегружена теоретическими сведениями, не продемонстрировано умение проведения расчетов, анализов, разработки проектов и пр., выводы и рекомендации отсутствуют, либо некорректны
4	Степень соответствия сформулированных выводов цели и задачам дипломной работы	Полностью соответствуют	Имеются некоторые несоответствия	Не соответствуют, либо составлены некорректно
5	Полнота и качество доклада	Четкое, последовательное представление содержания работы в рамках регламента; рассказ	Основное содержание работы представлено с некоторым	Не продемонстрировано последовательное представление содержания работы;

			нарушением регламента; рассказ/чтение	беспорядочный рассказ/чтение; не соблюдение регламента
6	Полнота и качество графического материала	Соответствует докладу, включает собственные аналитические таблицы, диаграммы, схемы, рисунки и пр. Способствует наглядному и полному восприятию работы. Без ошибок и опечаток	Соответствует докладу, используются таблицы, диаграммы, схемы, рисунки и пр. из литературных и др. источников. Без ошибок и опечаток	Не в полной мере соответствует работе, оформление затрудняет восприятие информации, имеются ошибки и опечатки
7	Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК по теме дипломной работы	Грамотные и полные ответы, демонстрирующие знание работы (предмета, проблемы), умение логично и грамотно выражать свои мысли	Очевидные затруднения при ответе на вопросы, в том числе в способности грамотно выражать свои мысли	Отсутствие ответов на вопросы и умения выражать свои мысли
8	Степень самостоятельности выполнения дипломной работы (по отзыву руководителя)	Высокая; проявление инициативы в подборе материала, его анализе, выборе методов, выполнении экспериментально-практической части, формулировании выводов	Средняя; проявляется в подборе материала, выполнении экспериментально-практической части	Низкая; затруднения в подборе материала, самостоятельном выполнении анализа теоретического материала, выполнении экспериментально-практической части и работы в целом
9	Оформление дипломной работы	Оформлена в соответствии с требованиями, допускаются незначительные замечания	Имеются замечания по оформлению, не влияющие на качество работы	Имеются грубые замечания по оформлению (в том числе отсутствие правильно расставленных ссылок)
10	Дисциплинированность	Соблюдение графика подготовки дипломной работы; выполнение заданий и рекомендаций руководителя дипломной работы	Отклонения от графика подготовки дипломной работы; выполнение заданий и рекомендаций руководителя дипломной работы	Нарушение графика подготовки дипломной работы; не выполнение заданий и рекомендаций руководителя дипломной работы

Шкала перевода баллов в оценки:

20-17 баллов – «отлично»;

16-14 баллов – «хорошо»;

13-10 баллов – «удовлетворительно»

9 баллов и ниже – «неудовлетворительно»

Приложение 3

специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№	Показатели	Количество	
		человек	%
1.РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ			
1.1	Окончили образовательное учреждение СПО		
	из них инвалидов и ЛОВЗ		
1.2.	Допущены к защите дипломной работы		
	из них инвалидов и ЛОВЗ		
1.3.	Защищено дипломной работы		
1.4.	Оценки: «отлично»		
	«хорошо»		
	«удовлетворительно»		
	«неудовлетворительно»		
1.5.	Средний балл		
1.6.	Количество дипломной работы, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами	-	
	по заявкам организаций/учреждений	-	
	исследовательской направленности	-	
2. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ			
2.1.	Количество дипломов с отличием		
2.2.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		
2.3.	Количество выданных академических справок		

Председатель ГЭК: _____ (ФИО)

Заведующий отделением _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г

Приложение 4

Распределение значений максимальных баллов

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ

в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Художественное проектирование швейных изделий	Сочетание цвета, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей	2,00
		Создание прототипов и образцов изделий методом макетирования	18,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Изготовление лекал и выполнение их градации	24,00

2	Конструирование и моделирование швейных изделий	Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие.	18
		Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	12
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100.00

Приложение 5

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из
стобальной шкалы в пятибалльную**

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

**Таблица по выставлению оценок при переводе результатов
из баллов ДЭ в оценки**

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Результаты в баллах и их соответствие оценкам	0,00 - 9,99	10,00- 19,99	20,00 - 34,99	35,00 - 50,00

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-II по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (швейные изделия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	стр.
1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	
2.1.ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	4
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
3.2.НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
3.3. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
3.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Рабочая программа воспитания (далее–РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06.2022 г.).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3.ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
Осознание себя гражданином своей страны, соблюдение норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, участие в студенческом самоуправлении
Патриотическое воспитание
Приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
Духовно-нравственное воспитание
Уважение к эстетическим и культурным ценностям
Уважение к семье, семейным ценностям
Уважение к людям труда
Готовность к участию в волонтерском движении и социальной поддержке отдельных категорий граждан
Уважение к колледжу, традициям, участникам образовательного процесса
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Приверженность к здоровому и безопасному образу жизни
Экологическое воспитание
Проявление бережного отношения к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Профессионально-трудовое воспитание
Уважение к выбранной профессии/специальности, понимание ее значимости
Потребность в профессиональном развитии, карьерном росте
Внесение личного вклада в развитие экономики региона
Заинтересованность в трудоустройстве на предприятиях Рязанской области

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно – нравственным ценностям; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

Модуль «Кураторство»

Работа куратора группы подразумевает выстраивание взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в различных мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация мероприятий познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, направленных на самореализацию личности и укрепление коллектива;

- проведение различных классных часов направленных на предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- выстраивание индивидуального подхода к отдельным студентам с учетом личностных особенностей;

- поддержка (сопровождение) обучающегося в налаживании взаимоотношений с участниками образовательного процесса, выборе индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио.

Работа с педагогами-предметниками в группе:

- регулярное взаимодействие с преподавателями, направленное на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях, позволяющих взаимодействовать в неформальном формате;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (для несовершеннолетних обучающихся):

- информирование родителей об успехах и проблемах их подопечных (индивидуальное, в рамках родительских собраний, в том числе с использованием ИКТ);
- организация родительских собраний;
- организация взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе при разрешении конфликтных ситуаций.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Для этого в Колледже могут использоваться следующие формы работы:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно – пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию гражданско – патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты;
- популяризацию символики колледжа (флаг);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностей, правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется на индивидуальном, групповом и общеколледжном уровнях.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в Колледже, направлена на воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, самовыражения и самореализации.

На уровне Колледжа:

- через деятельность выборных студенческих советов, создаваемых для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность студенческих объединений, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы группы в внутриколледжных мероприятиях и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления Колледжа и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общественной деятельности разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация данного модуля направлена на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды в колледже, а именно:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие).

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами(профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего;
- экскурсии первокурсников в цеха и мастерские колледжа;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности;
- участие в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность;
- подготовка и участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Абилимпикс.

Модуль «Медиа Колледжа»

Цель медиа Колледжа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации)

- развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

- создание медиацентра из заинтересованных добровольцев, группа информационно-технической поддержки мероприятий Колледжа, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение различных мероприятий, поддерживающее интернет-сайт Колледжа и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности Колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения его ценностей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы воспитания обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор, отвечающий за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, непосредственно курирующие данное направление;
- заведующий отделением;
- педагоги-организаторы, социальные педагоги кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания реализуется в соответствии с федеральными нормативно – правовыми документами и действующими локальными актами Колледжа:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- 3 ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности(швейные изделия), утвержденный Приказом Минпросвещения от 15.05.2014 № 534;
- 4 Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержден постановлением Правительства РФ от 22 .01.2013г.№23
- 5 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г.№1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».
- 6 Локальные акты колледжа

6.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ОГБПОУ «РТК» «Положение стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
 - поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
 - общественно-полезную деятельность на благо колледжа и социума;
- Колледж применяет следующие виды поощрений:
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

6.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия) (П)
на период 2024-2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

№	Название модуля	№	Название модуля
1	Образовательная деятельность	7	Самоуправление
2	Кураторство	8	Профилактика и безопасность
3	Наставничество	9	Социальное партнерство и участие работодателей
4	Основные воспитательные мероприятия	10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
5	Организация предметно-пространственной среды	11	Медиа Колледжа
6	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Код модуля	Курсы, группы	Ответственные	Сроки
Мероприятия, проходящие регулярно в течение года					
1	Церемония поднятие флага РФ	2,4, 5	обучающиеся 1-3 курсов	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	еженедельно
2	Разговор о Важном (классный час)	2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы групп	еженедельно

3	Россия – мои горизонты	1, 2,10	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагоги, преподаватели, кураторы групп	еженедельно
4	Работа с родителями (с законными представителями)	1, 2, 6, 8	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	в течение года
5	Наставничество .Профессиональная поддержка в виде стажировки «Работодатель-будущий сотрудник». Привлечение к наставнической деятельности работодателей	1,2, 3, 4, 7, 10, 11	обучающиеся 1-3 курсов	Зам. директора по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	в течение года
6	Собрания обучающихся, рабочих групп в рамках самоуправления. организация мероприятий трудовой направленности	1, 2,3, 4, 5, 7-11	обучающиеся 1-3 курсов	Студактив, советник по воспитанию, соц. педагог, кураторы	в течение года
7	Инструктажи с обучающимися Неделя безопасности Проведение инструктажей в группах - о безопасности в информационно-коммуникационной сети интернет; - о противодействии терроризму; - об антикоррупционной политике; - об экстремизме; - о соблюдении правил дорожного движения; - о правилах поведения вблизи железных дорог Проведение инструктажей в группах о ЗОЖ: - о курении табака; - о распитии спиртных напитков ,наркотиков	1,2, 7, 8	обучающиеся 1-3 курсов	Кураторы групп	в течение года
8	Мастер-классы, конкурсы, чемпионаты по проф. мастерству	2,9, 10	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, зав. практикой, соцпедагог, преподаватели спец. дисциплин	в течение года
9	Экскурсии на предприятия	2,9,10	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, зав. практикой, соцпедагог, преподаватели спец. дисциплин	в течение года

10	Медиа сопровождение деятельности отделения	2,11	обучающиеся 1-3 курсов	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, соц. педагог, куратор группы, студактив	в течение года
11	Неделя ЦМК	1,4,7,9,10	обучающиеся 1-3 курсов (по отделениям)	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	в течение года
СЕНТЯБРЬ					
12	День Знаний (линейка)	1,2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	01.09.2024
13	Участие амбассадоров профессионалитета в торжественном открытии кластера «Туризм и сфера услуг»	1,4,10	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	01.09.2024
14	Внеклассное мероприятие по русскому языку и культуре речи «Международный день распространения грамотности	1,2	обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватели профильных дисциплин	в течение месяца
15	Проведение родительских собраний	2,6	обучающиеся 1-3 курсов	Кураторы групп	по графику
16	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Кураторы групп	03.09.2024
17	День СПО	4,10	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	по плану
18	Организация студенческого самоуправления (актив группы, отделения, колледжа)	2,7	обучающиеся 1-3 курсов	Советник по воспитанию, кураторы групп	до 15.09.2024
19	Беседы, просмотр фильмов в рамках проведения антинаркотического месячника	2,8	обучающиеся 1-3 курсов	Кураторы групп, лекторы,	с 25.09.2024
20	Экскурсии на предприятия отрасли	2,9	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, зав. практикой, соцпедагог, преподаватели спец. дисциплин	в течение месяца
21	Встречи с работодателями	2,8,9	обучающиеся 1-3 курсов		в течение месяца
22	«История успеха» Встреча с выпускниками колледжа	2,10	по отделениям	Зав. отделением, зав. практикой, соц. педагог,	6-8 сентября

				преподаватели спец. дисциплин	
23	Организация работы по профессиональной адаптации первокурсников, формирование интереса к своей профессии	2,10	по отделениям	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	в течение месяца
ОКТАБРЬ					
24	Антинаркотический профилактический месячник «Вместе против наркотиков»	2,4,6,8	обучающиеся 1-3 курсов	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, соц. педагог, кураторы	в течение месяца
25	Онлайн – уроки финансовой грамотности Банка России	1,2,8	по отделениям	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	в течение месяца
26	Праздничные мероприятия ко «Дню Учителя»	2,4	по отделениям	Педагог – организатор, соц. педагог, кураторы групп	05.10.2024
27	Праздничный концерт «Посвящение в студенты»	2,4,10	обучающиеся 1-3 курсов	Педагог – организатор, соц. педагог, кураторы групп	25.09.2024
28	Участие в акции «День отца в России»	2,4,6	обучающиеся 1-3 курсов	Педагог – организатор, соц. педагог, кураторы групп	15.10.2024
29	Участие в марафоне «Знание Первых Марафон»	1,2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	в течение месяца
30	«Международный день пожилых людей.» Участие в акции «Корни жизни»	1,2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	01.10.2024
31	Праздничное мероприятие «Осенний бал»	2,4,5,11	обучающиеся 1-3 курсов отделения	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	26.10.2024
32	День открытых дверей колледжа	2,6,7,10	волонтеры по отделениям	Зав. отделением, соц. педагог	21.10.2024
НОЯБРЬ					
33	Торжественные мероприятия ко «Дню Народного	2,4,5,11	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, советник по	до 4 ноября

	Единства»			воспитанию, соц. педагог, кураторы групп	
34	Мероприятие «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	2,4,5,11	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	до 8 ноября
35	Праздничные мероприятия ко «Дню Матери»	2,4,5,11	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, советник по воспитанию, соц. педагог, кураторы групп	до 26 ноября
36	Воркшоп «ПроВЕРЬ»	2,9,10	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	в течение месяца
37	День карьеры «Образование и карьера»	2,4,9,10	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	20-30 ноября
ДЕКАБРЬ					
37	Мероприятия ко «Дню неизвестного солдата»	2,4,5,11	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	03.12.2024
39	Мероприятия ко «Дню добровольца (волонтера) в России»	2,4,7	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, советник по воспитанию, соц. педагог, кураторы групп	05.12.2024
40	Уроки Мужества приуроченные ко «Дню Героев Отечества», с приглашением участников СВО	2,4,5,11	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, советник по воспитанию, соц. педагог, кураторы групп	в течение месяца
41	«День Конституции РФ»	1,2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, советник по воспитанию, соц. педагог, кураторы	12.12.2024
42	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году.	1,2,4,5,7,11	обучающиеся 1-3 курсов	Педагог – организатор, соц. педагог, кураторы групп	27.12.2024

43	Привлечение к наставнической деятельности работодателей, встречи с работодателями	1,2,9,10	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, зав. практикой, соц педагог, преподаватели спец. дисциплин	в течение месяца
ЯНВАРЬ					
44	День российского студенчества (участие в праздничных мероприятиях)	2,4,7,11	обучающиеся 1-3 курсов	Педагог – организатор, соц. педагог, кураторы групп	25.01.2024
45	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944г). Встреча с жительницей блокадного Ленинграда	2,4,11	обучающиеся 1-3 курсов	Педагог – организатор, соц. педагог, кураторы групп	27.01.2024
46	День памяти жертв Холокоста	2,4,11	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	27.01.2024
47	Проведение анкетирования обучающихся выпускных групп на предмет планируемого трудоустройства	2,9,10	обучающиеся выпускных групп	Зав. отделением, зав. практикой, соц педагог, преподаватели спец. дисциплин	в течение месяца
48	Беседы и классные часы по ЗОЖ (вредные привычки)	2,4,6,7	обучающиеся 1-3 курсов	Кураторы групп	в течение месяца
49	День студенческого самоуправления	2,7	обучающиеся 1-3 курсов	Педагог – организатор, соц. педагог, кураторы групп	25.01.2024
ФЕВРАЛЬ					
50	Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	1,2,3,4,5	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	в течение месяца
51	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	1,2,4	обучающиеся 1-3 курсов	соц. педагог, кураторы групп	2 февраля
52	Оформление актового зала к праздничному мероприятию 23 февраля	4,5,7	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	в течение месяца

53	23 февраля - День защитника Отечества	2,4,5	обучающиеся 1-2 курсов	Зав. отделением, Соц. педагог, кураторы групп	23 февраля
54	Всемирный день портного	2,4,9,10	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, зав. практикой, соц педагог, преподаватели спец. дисциплин	28 февраля
МАРТ					
55	Международный женский день	7,8,9,10	обучающиеся 1-3 курсов	Зав. отделением, соц. педагог, кураторы групп	6 марта
56	10 лет со Дня воссоединения России с Крымом	2,4,7	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	18 марта
57	Ознакомление с инструкциями и составление инструктажей по ТБ для прохождения производственной практики	8,9,10	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп, руководители практики от колледжа	в течение месяца
58	Мероприятие «Широкая масленица»	2,4,7	обучающиеся 1-3 курсов	Педагог – организатор, соц. педагог, кураторы групп	5 марта
59	Воркшоп «ПроВЕРЬ»		обучающиеся 1-3 курсов	Преподаватели спец. Дисциплин, работодатели	в течение месяца
АПРЕЛЬ					
60	День памяти Чернобыльской катастрофы	1,2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	в течение месяца
61	Участие в экологическом субботнике	2,4,5,7	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	в течение месяца
62	Всемирный день здоровья	2,3,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп, преподаватели спец. дисциплин	в течение месяца
63	День космонавтики	2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп, преподаватели спец. дисциплин	12 апреля

64	День открытых дверей колледжа	2,3,4,5,6	обучающиеся 1-3 курсов	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, соц. педагог, кураторы	в течении месяца
МАЙ					
65	Мероприятие «Праздник весны и труда»	2,3,4,9	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	1 мая
66	Праздничные мероприятия посвященные 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2,3,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	7 мая
67	Возложение цветов к памятнику Федору Полетаеву	2,3,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	7 мая
68	Конкурс стенгазет, плакатов и фотографий к 9 Мая	2,3,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	
69	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	2,3,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	в течении месяца
70	Участие в Международном историческом «Диктанте Победы»	2,3,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	в течении месяца
71	Участие во Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти»	2,3,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	в течении месяца
72	Благоустройство и уборка территории колледжа	2,3,4,5	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	в течении месяца
73	Проведение инструктажей в группах о ЗОЖ: - о курении табака; - о распитии спиртных напитков ,наркотиков	2,8,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	в течении месяца
ИЮНЬ					
74	День защиты детей	2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	1 июня
75	День памяти и скорби. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	2,4	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	в течении месяца
76	День молодежи	2,4,7	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	29 июня
77	Торжественное мероприятие, посвященное Выпуску обучающихся	2,4,9	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	30 июня
78	Неделя безопасности Проведение инструктажей в группах - о безопасности в информационно-коммуникационной сети интернет; - о противодействии терроризму; - об антикоррупционной политике;	2,4,8	обучающиеся 1-3 курсов	Соц. педагог, кураторы групп	в течении месяца

	- об экстремизме; - о соблюдении правил дорожного движения; - о правилах поведения вблизи железных дорог				
79	Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства студентов	2,9,10	обучающиеся 1-3 курсов	Начальник отдела производственной практики, соц. педагог, кураторы групп	в течении месяца
80	День работника легкой промышленности	2,4,9,10	обучающиеся 1-3 курсов	Начальник отдела производственной практики, соц. педагог, кураторы групп	9 июня